家庭识字例程

使用这些建议的例程，每天只需5分钟即可支持您孩子的语言和识字学习。使用反思框让我们知道进展如何，以及您对孩子的了解。

每个例程底部的图标表示：

ENG 讲英语　　讲您的母语　　Hi! 嗨 Hola! 讲英语和您的母语

Tell us how we did!

日常照顾例程

- 在就寝前，讲述您家乡的一件趣事。
- 告诉孩子您家乡的生活情况、那个地方的外貌及那个地方出名的事物。

功课例程

- 访问 https://globalstorybooks.net/ ，然后单击您母语的故事书。
- 查找您母国的故事书，然后选择 1 级。要更改级别，请单击页面右侧的更改级别。一起阅读和聆听故事。

用餐时间例程

- 在用餐前，请从您的文化出发谈谈您家人有趣的饮食习惯。
- 讨论以下问题：用餐前您会做些什么？谁先开始用餐？您用手吃饭吗？您在用餐前是否要说什么礼貌用语？

游戏和休闲例程

- 玩 21个问题游戏。一起创建21个关于您的文化、您的母国或您在美国的生活的简单问题
- 选择其他家庭成员并提出问题。正确回答更多问题的人可以赢得一些零食

例程之外

- 让您孩子在街区散步并拍照。
- 让您孩子做一个简短的演示，讲述他们看到了什么，他们与谁互动，以及他们做了什么。问他们一些简单的问题来指导演示。

步行、开车和坐公共汽车例程

- 随时随地讲故事。 在回家的路上，让您的孩子指出他们在外面看到的5座建筑物。例如，学校、医院等。
- 谈论您在您母国的类似建筑中留下的回忆。描述这些建筑的外观，以及它们与美国建筑的不同之处/ 相似之处。

随时！

- 在YouTube上观看 Dreamers（《梦想家》）一书的朗读视频 https://www.youtube.com/watch?v=DItC93ilVHs。请记得勾选屏幕底部的显示字幕选项。
- 与您孩子讨论书中提到的移民一词的含义。

反思：在本周尝试了例程后，回答以下问题：

您这一周与孩子一起尝试的活动有什么进展？

ALLOhio

您从孩子身上学到了什么？

家庭识字例程

使用这些建议的例程，每天只需5分钟即可支持您孩子的语言和识字学习。使用反思框让我们知道进展如何，以及您对孩子的了解。

每个例程底部的图标表示：

ENG 讲英语　　A 讲您的母语　　Hi! 嗨 Hola! 讲英语和您的母语

Tell us how we did!

日常照顾例程

- 就寝前，与您孩子谈谈您母国中的住房。
- 谈论房屋布局：公寓/房屋通常有多少间卧室？厨房是什么样的？大多数房屋有前院或后院吗？

功课例程

- 访问 https://global-asp.github.io/storybooks-english/stories/en/0324/。一起阅读和聆听“我离开家乡进城那一天”的故事。 在右侧选择语言。如果您找不到母语，请用英语阅读。
- 它是否与您自己家的故事相似？在哪些方面相似？

用餐时间例程

- 分享一个包含您母语中的食物的常见笑话。例如：想听一个披萨笑话吗？-算了，太好笑了，哈哈！
- 如果您孩子不熟悉您母语中的笑话，请解释上下文和词语的含义。

游戏和休闲例程

- 玩哑剧游戏。选择一个与您的家庭日常生活相关的想象物体。它可能是您每天在家中使用的东西。
- 当您想到该想象的物体时，把它递给您孩子，用一个词描述您用它做什么。让您孩子猜测并描述这是什么物体。

例程之外

- 拜访一处您的社区组织（教堂、社区中心、图书馆）。
- 了解他们为多语言家庭提供的活动/服务类型。登记成为志愿者/参与其中，并尝试与说其他语言的新朋友建立联系。

步行、开车和坐公共汽车例程

- 在乘车/步行回家时，谈论您在美国第一次结识新朋友时的感受
- 与您孩子谈论您在美国第一年发现的令人惊讶/令人兴奋/具有挑战性的事情。

随时！

- 观看 Other words for home（《家的其他词语》）一书的朗读视频前3分钟。https://www.youtube.com/watch?v=609Qd9Riogo。
- 从书中选择一句最喜欢的引言或词句。让您孩子也这样做，并讨论您为什么喜欢这些引言。

反思：在本周尝试了例程后，回答以下问题：

您这一周与孩子一起尝试的活动有什么进展？

ALLOhio

您从孩子身上学到了什么？

家庭识字例程

使用这些建议的例程，每天只需5分钟即可支持您孩子的语言和识字学习。使用反思框让我们知道进展如何，以及您对孩子的了解。

每个例程底部的图标表示：

ENG 讲英语　　讲您的母语　　Hi! 嗨 Hola! 讲英语和您的母语

Tell us how we did!

日常照顾例程

- 早上做准备时，请谈谈您在母国问候与在美国问候时所穿的特殊/传统服装。
- 用您的母语讨论在描述传统服装时所使用的词语。在您母国中，人们为什么要这样穿衣服？是出于宗教、气候等原因吗？

功课例程

- 询问您孩子他们今天在学校听到的任何有趣的/新的词语 。
- 让您孩子将新单词分解成音节。用英语和您的母语讨论其含义。

用餐时间例程

- 用餐时，用您的母语谈论与进食相关的动词（动作词），例如咀嚼、吞咽和咬。
- 与您孩子讨论您在英语和母语中使用这些动词的方式是否有所不同。

游戏和休闲例程

- 选择一个英语语音。让您孩子环顾四周，找到5个以此发音开头的东西，然后大声喊出这些东西。
- 示例：如果您选择/t/音（如，tea/茶），孩子可能会喊出桌子(table)、玩具(toys)或上衣(top)。

例程之外

- 在超市购物时，让您孩子用您的母语告诉您食品名称中的第一个发音，例如，西班牙语单词pollo（英语中的鸡）的第一个发音是/p/。
- 让您孩子找到以相同发音开头的物品。

步行、开车和坐公共汽车例程

- 玩“我正在打包行李前往[在此处添加国家]”游戏。例如：「我正在打包行李前往委内瑞拉，我带了[以字母A开头的东西，比如apples/苹果]。」下一个人重复第一个人说的话，然后添加以字母B开头的东西：“我正在打包行李前往委内瑞拉，我带了一条鳄鱼 (alligator) 和一辆自行车 (bicycle)。”玩 添加更多单词！

随时！

- 观看 Alma and how she got her name（《Alma以及她是如何得名的》）一书的朗读视频，（https://www.youtube.com/watch?v=Py7_9ATJDkk)。在观看视频之前，请先讨论一下您自己有哪些值得骄傲的地方。
- 观看视频，将自己的生活与Alma的故事联系起来

反思：在本周尝试了例程后，回答以下问题：

您这一周与孩子一起尝试的活动有什么进展？

ALLOhio

您从孩子身上学到了什么？

家庭识字例程

使用这些建议的例程，每天只需5分钟即可支持您孩子的语言和识字学习。使用反思框让我们知道进展如何，以及您对孩子的了解。

每个例程底部的图标表示：

ENG 讲英语　　讲您的母语　　Hi! 嗨 Hola! 讲英语和您的母语

Tell us how we did!

日常照顾例程

- 就寝前，问您孩子一些问题，让他们参与关于书的对话。例如，问他们一些问题，比如：如果您能写一本书，主角会怎么做？您会用英语还是母语写作？
- 询问他们关于这本书内容的其他问题，以及 他们想为谁写。

功课例程

- Reading Tips for Families（家庭阅读提示）网站（https://readingtipsforfamilies.com/elementary-school/）提供家庭可以用来吸引所有年龄段儿童的各种资源。
- 查看他们的朗读、故事书和任何其他可能对您孩子有帮助的活动。

用餐时间例程

- 用餐期间，请花一些时间查看您的家人可以通过您的学区使用的语言服务。
- Student and Family Support for Language Learners（面向语言学习者的学生和家庭支持）网站（https://education.ohio.gov/Topics/Student-Supports/English-Learners/Student-and-Family-Supports) 提供有关这些服务的信息。

游戏和休闲例程

- 再次查看 Reading Tips for Families（家庭阅读提示）网站（https://readingtipsforfamilies.com），但这次请查看Reading Rockets for Parents（Reading Rockets家长指南）部分。
- 转到 Reading Tips for Parents（家长阅读提示）部分。提示提供多种语言版本，包括给有残疾儿童的家长的提示

例程之外

- 访问网站 https://www.rif.org/literacy-central/calendars/k-5-activity-calendar。查看日历，并选择一项您的家人可以参与的活动。
- 查看7月3日的全国野餐月活动。您可以阅读 Pie is for sharing（《馅饼是为了分享》），同时享受 和家人一起野餐。

步行、开车和坐公共汽车例程

- 在开车或乘坐巴士时，玩一个有趣的发音游戏。让您孩子在广告牌、商店门口等处读出字母或词语。
- 让他们找到以这些发音开头或结尾的新单词。

随时！

- 观看 The Proudest Blue（《最自豪的蓝色》）一书的朗读视频（https://www.youtube.com/watch?v=cfmc_llybcU）
- 与您孩子讨论您都从这本书中学到了哪些新词。这个故事与您的文化相似还是不同？

反思： 在本周尝试了例程后，回答以下问题：

您这一周与孩子一起尝试的活动有什么进展？

ALLOhio

您从孩子身上学到了什么？

家庭识字例程

使用这些建议的例程，每天只需5分钟即可支持您孩子的语言和识字学习。使用反思框让我们知道进展如何，以及您对孩子的了解。

每个例程底部的图标表示：

ENG 讲英语　　A 讲您的母语　　Hi! 嗨 Hola! 讲英语和您的母语

Tell us how we did!

日常照顾例程

- 睡觉前，请拿起您家中的任何书籍。一起为阅读设定一个目的。例如，有时我们阅读是为了学习新的东西，寻找问题的答案等。
- 让您的孩子大声朗读一半的页面，而您读另一半。讨论您是否实现了目标。

功课例程

- 拿起用您的母语写的任何书，在阅读时练习大声思考策略。阅读时说出您脑海中发生的一切。
- 让您孩子跟着您做。讨论你们俩可能会有的问题、困惑以及未知词语的含义。

用餐时间例程

- 用餐时，收听播客 What if World（http://www.whatifworldpodcast. com/episodes ）。这是一个由儿童提交的“如果……会怎么样”问题的讲故事播客。在左侧菜单中，您可以找到每集的文字转录。
- 每天在晚餐时间听，玩得开心！

游戏和休闲例程

- 在空白卡片上画图，创建您自己的记忆游戏。将每张卡片做成一对。选择您感兴趣的主题。例如，您与家人一起去过的地方、您阅读过的书籍、您喜欢的动物。
- 让您孩子在卡片上画图并写字。制作10对卡片，玩这个记忆游戏并乐在其中！

例程之外

- 将你俩都读过的书与现实生活联系起来。例如，如果您读过一本包含动物的书，请带孩子参观动物园。
- 谈论他们在现实生活中看起来多么相似/不同。

步行、开车和坐公共汽车例程

- 在坐车或步行回家时，您可以使用英语和您的母语玩手指写字单词游戏。
- 用手指在孩子背上写一个单词。请他们大声说出这个词，看看他们是否能猜到。

随时！

- 观看 I am an immigrant, too（《我也是移民》）一书的朗读视频。（https://www.youtube.com/watch?v=jRL-WbKHaZ8 ）
- 讨论你们都希望在现实生活中遇到哪些角色。

反思： 在本周尝试了例程后，回答以下问题：

您这一周与孩子一起尝试的活动有什么进展？

ALLOhio

您从孩子身上学到了什么？