3-5

家庭识字例程

使用这些建议的例程，每天只需5分钟即可支持您孩子的语言和识字学习。使用反思框让我们知道进展如何，以及您对孩子的了解。

每个例程底部的图标表示：

讲英语　讲您的母语　讲英语和您的母语

Tell us how we did!

日常照顾例程

- 在就寝前，讲述您家乡的一件趣事。
- 告诉孩子您家乡的生活情况、那个地方的外貌及那个地方出名的事物。

功课例程

- 访问 https://globalstorybooks.net/ ，然后单击您母语的故事书。
- 找到一本 3级故事书。要更改级别，请单击页面右侧的更改级别。一起阅读和聆听故事。

用餐时间例程

- 用餐前，请从您的文化出发谈谈您家人有趣的饮食习惯。
- 讨论以下问题：用餐前您会做些什么？谁先开始用餐？您用手吃饭吗？您在用餐前是否要说什么礼貌用语？

游戏和休闲例程

- 您认识来自您母国的美国著名移民吗？如果您不认识任何人，请在互联网上对某个著名的移民故事做一些研究。
- 使用他们的移民故事创建一个琐事测验，并在您的孩子和其他家庭成员中进行测验。

例程之外

- 让您孩子在街区散步并拍照。
- 使用图片撰写关于街区的故事。请您孩子使用图片添加角色和场景。

步行、开车和坐公共汽车例程

- 随时随地讲故事。在回家的路上，让您的孩子指出他们在外面看到的5座建筑物。例如，学校、医院等。
- 谈谈您在您母国的类似建筑中留下的回忆。描述这些建筑的外观，以及它们与美国建筑的不同之处/相似之处。

随时！

- 在YouTube上观看“Dreamers”（《梦想家》）一书的朗读视频 https://www.youtube.com/watch?v=DItC93ilVHs
- 与您孩子讨论以下问题：您认为作者为什么写这本书？您从这本书中学到的最有趣的事情是什么？

反思： 在本周尝试了例程后，回答以下问题：

您这一周与孩子一起尝试的活动有什么进展？

ALLOhio

您从孩子身上学到了什么？

家庭识字例程

使用这些建议的例程，每天只需5分钟即可支持您孩子的语言和识字学习。使用反思框让我们知道进展如何，以及您对孩子的了解。

每个例程底部的图标表示：

讲英语　讲您的母语　讲英语和您的母语

3-5

Tell us how we did!

日常照顾例程

- 就寝前，与您的孩子谈论您母国文化中的手势 。
- 在您母国的文化中，人们如何用他们的脸和手来表达自己的想法，比如：美味，我不知道，我很生气，给我，谁在乎？

功课例程

- 访问 https://bitly.ws/TA3P。一起阅读和听“我离开家乡进城那一天”的故事 。
- 与您的孩子谈谈您离开小镇/城市/国家的故事。请参阅此书的章节。

用餐时间例程

- 在储藏室中选择3种食材，可用于烹饪您母国的传统美食。
- 请您的孩子选择3种可用于烹饪美国典型膳食的食材。谈谈不同的选择以及食材和膳食之间的差异。

游戏和休闲例程

- 玩哑剧游戏。选择一个与您的家庭日常生活相关的想象物体。它可能是您每天在家中使用的东西。例如，牙刷。
- 当您拿起该物体时，把它递给您孩子，并描述您用它做什么。让您孩子猜测并描述它是什么。

例程之外

- 拜访一处您的社区组织。它可以是教堂、社区中心、图书馆。
- 了解他们为多语言家庭提供的活动/服务类型。参与其中，并尝试与来自其他文化的新朋友建立联系。

步行、开车和坐公共汽车例程

- 在乘车/步行回家时，谈论您在美国生活中最平淡乏味和最令人兴奋的部分。
- 与您孩子谈论您在美国生活的第一年发现的令人惊讶/令人兴奋/具有挑战性的事情。

随时！

- 观看 Amina's Voice（《阿米娜的声音》）一书的1分钟朗读视频。https://www.youtube.com/watch?v=7lignxq0yYs
- 选择一条最喜欢的引言。让您孩子也这样做，并讨论你们为什么喜欢这些引言。

反思： 在本周尝试了例程后，回答以下问题：

您这一周与孩子一起尝试的活动有什么进展？

ALLOhio

您从孩子身上学到了什么？

家庭识字例程

使用这些建议的例程，每天只需5分钟即可支持您孩子的语言和识字学习。使用反思框让我们知道进展如何，以及您对孩子的了解。

每个例程底部的图标表示：

ENG 讲英语　　讲您的母语　　讲英语和您的母语

3-5

Tell us how we did!

日常照顾例程

- 早上做准备时，请谈谈您在母国与在美国所穿的特殊/传统服装。
- 用您的母语讨论在描述传统服装时所使用的词语。在您母国中，人们为什么要这样穿衣服？出于宗教原因、气候等原因？

功课例程

- 询问您孩子他们今天在学校听到的任何有趣的/新的词语。
- 用英语和您的母语讨论词语的含义。

用餐时间例程

- 用餐时，谈论与烹饪相关的形容词（描述名词特质的词），如奶油味(creamy)、酥脆 (crunchy)、辣(spicy)、新鲜(fresh)、健康(healthy)。
- 与您孩子讨论您在英语和母语中使用形容词的方式是否有所不同。

游戏和休闲例程

- 选择一个英语语音。让您孩子环顾四周，找到5个以此发音开头的东西，然后大声喊出这些东西。
- 示例：如果您选择/t/音（如，tea/茶），孩子可能会喊出桌子(table)、玩具(toys)或上衣(top)。

ENG

例程之外

- 在超市购物时。让您孩子告诉您食物名称中的首字母发音。例如，Beef/牛肉-首字母发音为/b/。
-
- 让您孩子找到以相同发音开头的物品
- Beef/牛肉-/b/、Banana/香蕉/b/。

ENG

步行、开车和坐公共汽车例程

- 玩“我正在打包行李前往[在此处添加国家]”游戏。例如：「我正在打包行李前往委内瑞拉，我带了[以字母A开头的东西，比如apples/苹果]。」下一个人重复第一个人说的话，然后添加以字母B开头的东西：“我正在打包行李前往委内瑞拉，我带了一条鳄鱼(alligator) 和一辆自行车(bicycle)。”玩添加更多单词！

ENG

随时！

- 观看 Alma and how she got her name（《Alma以及她是如何得名的》）一书的朗读视频，（https://www.youtube.com/watch?v=Py7_9ATJDkk）。与您孩子讨论您为自己的哪些方面而感到自豪。
- 观看视频，将自己的生活与Alma的故事联系起来。

ENG

反思：在本周尝试了例程后，回答以下问题：

您这一周与孩子一起尝试的活动有什么进展？

_____

您从孩子身上学到了什么？

_____

ALLOhio

家庭识字例程

使用这些建议的例程，每天只需5分钟即可支持您孩子的语言和识字学习。使用反思框让我们知道进展如何，以及您对孩子的了解。

每个例程底部的图标表示：

讲英语　讲您的母语　讲英语和您的母语

3-5

Tell us how we did!

日常照顾例程

- 睡前，与您的孩子谈谈他们在学校学习语言的进展。
- 分享和讨论你们都用来学习英语的策略。

功课例程

- Reading Tips for Families（家庭阅读提示）网站（https://readingtipsforfamilies.com/elementary-school/）提供家庭可以用来吸引所有年龄段儿童的各种资源。
- 查看他们的朗读、故事书和任何其他可能对您孩子有帮助的活动。

用餐时间例程

- 用餐期间，请花一些时间查找您的家人可以通过您的学区使用的语言服务。
- Student and Family Support for Language Learners（面向语言学习者的学生和家庭支持）网站（https://bitly.ws/TA2Q）提供关于这些服务的信息。

游戏和休闲例程

- 再次查看 Reading Tips for Families（家庭阅读提示）网站（https://readingtipsforfamilies.com），但这次请查看 Sesame Workshop and Storybooks（芝麻工作坊和故事书）部分。
- 选择适合您孩子年龄的故事书或游戏，一起玩得开心。

例程之外

- 访问网站 https://bitly.ws/TA3b。查看日历，并选择一项您的家人可以参与的活动。
- 查看7月3日的全国野餐月活动。您可以阅读 Pie is for sharing（《馅饼是为了分享》），同时享受 和家人一起野餐。

步行、开车和坐公共汽车例程

- 播放您最喜爱的艺术家的歌曲，或上网找到一首诗并一起阅读。
- 告诉您的孩子这首歌/诗中您最喜欢的部分是什么。讨论不熟悉词语的含义。

随时！

- 观看 The Proudest Blue（《最自豪的蓝色》）一书的朗读视频（https://www.youtube.com/watch?v=cfmc_llybcU）
- 与您孩子讨论您从这本书中学到了哪些新词。

反思： 在本周尝试了例程后，回答以下问题：

您这一周与孩子一起尝试的活动有什么进展？

ALLOhio

您从孩子身上学到了什么？

家庭识字例程

使用这些建议的例程，每天只需5分钟即可支持您孩子的语言和识字学习。使用反思框让我们知道进展如何，以及您对孩子的了解。

每个例程底部的图标表示：

ENG 讲英语　　A 讲您的母语　　Hi! 嗨 Hola! 讲英语和您的母语

3-5

Tell us how we did!

日常照顾例程

- 睡觉前，请拿起您家中的任何书籍或杂志。一起为阅读设定一个目的。例如，有时我们阅读是为了学习新的东西，寻找问题的答案等。
- 让您的孩子大声朗读一半的页面，而您读另一半。讨论您是否实现了目标。

功课例程

- 拿起用您的母语写的任何书，在阅读时练习大声思考策略。阅读时说出您脑海中发生的一切。
- 让您孩子跟着您做。讨论你们俩可能会有的问题、困惑以及未知词语的含义。

用餐时间例程

- 如果允许在用餐时使用媒体，请听有声读物5分钟后暂停。您可以在libby应用程序借阅有声读物(https://libbyapp.com/interview/welcome#doYouHaveACard）。
- 轮流复述您最喜欢的有声读物部分。这个年级有声读物的例子之一是Beverly Cleary和Tracy Dockray合著的 Ramona's World（《雷蒙娜世界》）。

游戏和休闲例程

- 在空白卡片上画图，创建您自己的记忆游戏。将每张卡片做成一对。选择您感兴趣的主题。例如，您与家人一起去过的地方、您阅读过的书籍、您喜欢的动物。
- 让您孩子在卡片上画图并写字。制作10对卡片，玩这个记忆游戏并乐在其中！

例程之外

- 将你俩都读过的书与现实生活联系起来。例如，如果您读过一本包含动物的书，请带孩子参观动物园。
- 谈论他们在现实生活中看起来多么相似/不同。

步行、开车和坐公共汽车例程

- 在坐车或步行回家时，您可以使用英语和您的母语玩手指写字单词游戏。
- 要玩这个游戏，请用手指在孩子背上写一个单词。请他们大声说出这个词，看看他们是否能猜到。

随时！

- 观看 I am an immigrant, too（《我也是移民》）一书的朗读视频。（https://www.youtube.com/watch?v=jRL-WbKHaZ8）
- 与您孩子讨论这本书与您作为美国移民的生活有什么联系。

反思： 在本周尝试了例程后，回答以下问题：

您这一周与孩子一起尝试的活动有什么进展？

ALLOhio

您从孩子身上学到了什么？