家族の読み書きルーチン

以下のお薦めルーチンを使うと毎日わずか5分間でお子さんは効果的に言語と読み書き能力を身に付けられるようになります。 振り返りボックスを用いて、進捗状況およびお子さんについての新たな発見を当方にお知らせください。

各ルーチンの一番下のアイコン：

ENG 英語を使う　　母国語を使う　　英語と母国語を使う

Tell us how we did!

日常生活でのルーチン

- 就寝前にお国の面白い話を聞かせてあげてください。
- お国での生活や場所柄や有名なことについて、お子様に教えてあげてください。

宿題でのルーチン

- 以下のページを開き、母国語の物語をクリックしてください：https://globalstorybooks.net/。
- レベル3の物語を検索してください。レベルを変更するには、本ページの右側パネルのレベル変更ボタンをクリックしてください。ご一緒にお話を読んだり、聴いたりしましょう。

食事時間でのルーチン

- 食事前に、あなたの故郷の**興味深い食習慣**について話してあげてください。
- 以下のテーマについて話し合いましょう：食事前にする事？最初に料理に手を付ける人？食べる時に手を使うかどうか？食べ始める時に言う言葉？

遊びとレジャーのルーチン

- あなたの母国からアメリカへの移民者で有名になった人はいますか？そのような人を知らない場合は、インターネットで有名な移民の話を探しましょう。
- それらの移民物語でTrivia Quiz（雑学クイズ）を作り、お子様や家族のみんなと一緒に遊びま しょう。

屋外でのルーチン

- お子様に近所を散歩して、 写真を撮影するように言ってください。
- それらの写真で近所の物語を作ってください。その話にキャラクターを登場させ、写真をもとに、いろんな場面を考えるようにお子様に指示してください。

歩行中、車、バスでのルーチン

- 移動しながら話をしましょう。車で帰宅途中に車の窓から見えた5つの建物を選ぶようにお子様に言ってください。例えば、学校、病院など。
- 皆様のお国にある似た建物の思い出を話してあげてください。それらの建物はどんなだったか？アメリカの建物と同じ点や異なる点について話し合ってください。

いつ何時でも！

- YouTubeで「**Dreamers**」という本の朗読ビデオを見ましょう：https://www.youtube.com/watch?v=DItC93ilVHs。
- 以下のような疑問について、お子様と話し合いましょう：この作家はどうしてこの本を書いたのかな？この本の中で最も興味深いことはどんな事？

振り返り：今週、ルーチンをやってみた後、以下の質問に答えます：

今週、お子さんとの活動の成果は？

ALLOhio

お子さんについて発見したこととは？

家族の読み書きルーチン

以下のお薦めルーチンを使うと毎日わずか5分間でお子さんは効果的に言語と読み書き能力を身に付けられるようになります。 振り返りボックスを用いて、進捗状況およびお子さんについての新たな発見を当方にお知らせください。

各ルーチンの一番下のアイコン：

ENG 英語を使う　　母国語を使う　　英語と母国語を使う

Tell us how we did!

日常生活でのルーチン

- 就寝前に、お国特有の身振りについてお子様に話してあげてください。
- お国では、以下のような感情を顔や手で示すことがありますか：美味しい、知らない、腹が立つ、それをください、そんなこと誰も気にしていないよ？

宿題でのルーチン

- 以下のページを開きます：https://bitly.ws/TA3P。 お子様と一緒に、「The Day I Left Home for the City」を読んだり聴いたりしましょう。
- あなたが町/市/国を離れた時のあなたご自身の経験について、お子様と話しましょう。この本の各セクションと比較しながら、話してください。

食事時間でのルーチン

- お国の伝統的な料理に使う食材を3つ、パントリーから選んでください。
- アメリカの代表的な料理に使う食材を3つ、パントリーから選ぶようにお子様に言ってください。料理の種類や食材や料理の違いについて話し合いましょう。

遊びとレジャーのルーチン

- ジェスチャーゲームをしましょう。**家族の日常生活**に関係のある物を心にを思い浮かべます。例えば、家で毎日のように使う物です。例えば、歯ブラシです。
- 決まったら、お子様にそれをジェスチャーで示して、その用途について一言説明を付け加えます。それが何か、お子様に考えさせ、言い当てるように言います。

屋外でのルーチン

- コミュニティの施設に行ってみましょう。教会、コミュニティセンター、図書館など、なんでも構いません。
- **多言語の家族**にその施設が提供している活動/サービスについて確かめてください。その活動に関わって、他の文化の人たちと知り合いになりましょう。

歩行中、車、バスでのルーチン

- 運転中または帰宅途中で、アメリカでの生活で**最も興奮**した部分および全**く興奮**しない部分について話しましょう
- アメリカでの1年目に経験した驚き/興奮/困惑をお子様と話し合ってください。

いつ何時でも！

- Amina's voiceという1分間の朗読ビデオを見ましょう：https://www.youtube.com/watch?v=7ligngxq0yYs
- 気に入った文章を選んでください。お子様にも同じように選んでもらい、どうしてそれらの文章が好きなのか聞いて下さい。

振り返り：今週、ルーチンをやってみた後、以下の質問に答えます：

今週、お子さんとの活動の成果は？

ALLOhio

お子さんについて発見したこととは？

家族の読み書きルーチン

以下のお薦めルーチンを使うと毎日わずか5分間でお子さんは効果的に言語と読み書き能力を身に付けられるようになります。 振り返りボックスを用いて、進捗状況およびお子さんについての新たな発見を当方にお知らせください。

各ルーチンの一番下のアイコン：

ENG 英語を使う　　母国語を使う　　英語と母国語を使う

Tell us how we did!

日常生活でのルーチン

- 朝出かける用意をしている間に、皆様のお国およびアメリカで着る特別な/伝統的な衣装について話しましょう。
- 伝統的な服装を表現するための母国語の言葉について話しましょう。 母国における、その衣装の目的は？宗教的、気候、その他の理由ですか？

宿題でのルーチン

- 今日、お子様が学校で聞いた面白い/新しい言葉について質問してください。
- 英語と母国語で、その言葉の意味を話し合ってください。

食事時間でのルーチン

- 食事中に、しっとりとした、パリパリとした、辛い、新鮮な、ヘルシーなどの料理に関する形容詞（名詞の特徴を表現する言葉）について話し合いましょう。
- これらの形容詞について、英語と母国語での使い方に違いがあるかどうかお子様と話し合ってください。

遊びとレジャーのルーチン

- 英語の音を選択してください。家の外や中にその音で始まる5つの物を見つけて、それを大声で言うようにお子様に指示してください。
- 例えば：/t/の音（teaの音）なら、お子様が選ぶ言葉は、table（テーブル）、toys（おもちゃ）、またはtop（先端）かもしれません。」

屋外でのルーチン

- 食料品雑貨店に行った時は食料品の名前の一番目の音を発音するように言ってください。例えば、Beef（牛肉）の最初の音は/b/ですね。
- お子様にその音で始まる品物を見つけるように指示してください。Beef-/b/, Banana（バナナ） /b/.
-

歩行中、車、バスでのルーチン

- 「（国名）に行くための荷造りをしている」というゲームをしましょう。例：「ベネズエラに行くための荷造りをしているんだ。それで、[アップルなどのAで始まる物]. を持っていくんだ。」次の順番の人も同じように始めて、その後にBで始まる物を追加します。「ベネズエラに行くための荷造りをしているんだ。それで、alligator（鰐）とbicycle（自転車）を持って行くんだ。」それではゲームを始めてください。言葉をたくさん増やしてください！

いつ何時でも！

- Alma and how she got her nameという本の朗読ビデオを聴きましょう：(https://www.youtube.com/watch?v=Py7_9ATJDkk) ビデオを見る前に、あなた方自身について自慢に思っている事を話し合ってください。
- ビデオを見て、あなたの人生とアルマの話の共通点を探しましょう。

振り返り：今週、ルーチンをやってみた後、以下の質問に答えます：

今週、お子さんとの活動の成果は？

お子さんについて発見したこととは？

ALLOhio

家族の読み書きルーチン

以下のお薦めルーチンを使うと毎日わずか5分間でお子さんは効果的に言語と読み書き能力を身に付けられるようになります。 振り返りボックスを用いて、進捗状況およびお子さんについての新たな発見を当方にお知らせください。

各ルーチンの一番下のアイコン：

ENG 英語を使う　　母国語を使う　　英語と母国語を使う

Tell us how we did!

日常生活でのルーチン

- 就寝前に、学校における言葉の学習の進捗状況についてお子様と話し合ってください。
- あなたとお子様が共に使用する英語の学習方法について、意見を交換し、話し合ってください。

宿題でのルーチン

- 家族のための読書のヒントウェブサイト (https://readingtipsforfamilies.com/elementary-school/) では、各年齢層のお子様が利用できる様々なリソースを提供しています。
- お子様に役立つ朗読ビデオや物語やその他の活動に関する情報を得ることができます。

食事時間でのルーチン

- 食事中に、家族で利用できる学区内での言語サービスについて話し合う時間を持ちましょう。
- 学生と家族のための言葉の習得支援ウェブサイト (https://bitly.ws/TA2Q)では、上記サービスに関する情報を入手することができます。

遊びとレジャーのルーチン

- 家族のための読書のヒントウェブサイト (https://readingtipsforfamilies.com) を再度開きます。今回はSesame Workshop and Storybooksをご参照ください。
- お子様の年齢にふさわしい物語とゲームを選んで、ご一緒にお楽しみください。

屋外でのルーチン

- 本ウェブサイト（ https://bitly.ws/TA3b）を開き、スケジュールを確認し、 ご家族で参加できるイベントをお選びください。
- 7月3日のNational Picnic Month（全国ピクニック月）イベントの情報をお確かめください。パイはピクニック中に家族みんなと分け合うものだということが書かれてあります。

歩行中、車、バスでのルーチン

- お気に入りの歌手の歌を聴き、インターネットで歌詞を探し、それを一緒に読みましょう。
- その歌/歌詞のどの部分が好きかお子様に聞いてください。良く知らない言葉の意味について話し合ってください。

いつ何時でも！

- Proudest Blueという本の朗読ビデオを見ましょう (https://www.youtube.com/watch?v=cfmc_IlybcU)。
- この本から学んだ言葉について、お子様と話し合いましょう。

振り返り：今週、ルーチンをやってみた後、以下の質問に答えます：

今週、お子さんとの活動の成果は？

ALLOhio

お子さんについて発見したこととは？

家族の読み書きルーチン

以下のお薦めルーチンを使うと毎日わずか5分間でお子さんは効果的に言語と読み書き能力を身に付けられるようになります。 振り返りボックスを用いて、進捗状況およびお子さんについての新たな発見を当方にお知らせください。

各ルーチンの一番下のアイコン：

ENG 英語を使う　　母国語を使う　　英語と母国語を使う

Tell us how we did!

日常生活でのルーチン

- 家にある本または雑誌のうちの一冊を選んで、就寝前に読みましょう。一緒に読書の目的を決めましょう。例えば、新しい知識を得るためとか、疑問に対する答えを見つけるために本を読むという様に。
- お子様にページの半分を朗読するように言い、残りの半分をご自身で朗読してください。決めた目標が達成されたかどうか話し合いましょう。

宿題でのルーチン

- 母国語の本のどれかを選んで読みながら、声に出して考える戦術を実行しましょう。読書中に心に浮かんだ事をすべて声に出してください。
- お子様にあなたと同じようにするように指示してください。あなたとお子様がともに抱いた疑問、困惑、知らない言葉の意味について話し合いましょう。

食事時間でのルーチン

- 食事中にマスメディアを利用することが許可されているなら、オーディオブックを5分間聴いて、止めます。libbyアプリでオーディオブックを探すことができます：(https://libbyapp.com/interview/wel come#doYouHaveACard).
- 順番に、このオーディオブックの気に入った箇所を復唱してください。この難易度レベルのオーディオブックとしては、 Ramona's world from Beverly Cleary & Tracy Dockrayがあります

遊びとレジャーのルーチン

- 白紙のカードに絵を描いて、あなたのメモリーゲームを作りましょう。カードをペアで作ります。関心のある話題を選びます。例えば、家族とともに訪れた場所、読んだ本、好きな動物などです。
- お子様にそのカードに絵を描くように指示してください。ペアのカードを10組作り、メモリーゲームを始めましょう！

屋外でのルーチン

- あなたとお子様が共に読んだ本と現実の関連付けをしましょう。例えば、動物が登場する本を読んだら、お子様と一緒に動物園へ行きましょう。
- そして、本の中の動物と実際の動物の同じ点/異なる点について話し合ってください。

歩行中、車、バスでのルーチン

- 運転中または徒歩で帰宅中に、英語と母国語でFinger Notes（フィンガーノート）ゲームを楽しみましょう。
- 指でお子様の背中に言葉を書きます。お子様がその言葉を分かったかどうか確かめるために、それを言うように指示してください。

いつ何時でも！

- **I am an immigrant, too**という本の朗読ビデオを見ましょう。(https://www.youtube.com/watch?v=jRL-WbKHaZ8)
- この本の中であなた方自身のアメリカ移民生活と関わりのある部分について、お子様と話し合ってください。

振り返り：今週、ルーチンをやってみた後、以下の質問に答えます：

今週、お子さんとの活動の成果は？

お子さんについて発見したこととは？