K-2

家族の読み書きルーチン

以下のお薦めルーチンを使うと毎日わずか5分間でお子さんは効果的に言語と読み書き能力を身に付けられるようになります。 振り返りボックスを用いて、進捗状況およびお子さんについての新たな発見を当方にお知らせください。

各ルーチンの一番下のアイコン：

ENG 英語を使う　　母国語を使う　　英語と母国語を使う

Tell us how we did!

日常生活でのルーチン

- 就寝前にお国の面白い話を聞かせてあげてください。
- お国での生活や場所柄や有名なことについて、お子様に教えてあげてください。

宿題でのルーチン

- 以下のページを開き、母国語の物語をクリックしてください：https://globalstorybooks.net/
- お国の物語を検索し、 レベル **1**をお選びください。 レベルを変更するには、本ページの右側パネルのレベル変更ボタンをクリックしてください。 ご一緒にお話を読んだり、聴いたりしましょう。

食事時間でのルーチン

- 食事前に、あなたの故郷の**興味深い食習慣**について話してあげてください。
- 以下のテーマについて話し合いましょう：食事前にする事？ 最初に料理に手を付ける人？食べる時に手を使うかどうか？食べ始める時に言う言葉？

遊びとレジャーのルーチン

- **21**の質問ゲームをする。皆さんでご一緒に、お国の文化、お国の事、またはアメリカでの生活に関する簡単な**21**の質問を考えてください。
- 家族の他のメンバーに質問をしてください。 より多くの質問に より多くの質問に正解をした人には、褒美としてスナック菓子をあげましょう。

屋外でのルーチン

- お子様に近所を散歩して、 写真を撮影するように言ってください。
- 見た事、話した人、またはその人たちがしていた事について**簡単に説明するように**お子様に言ってください。質問を導くため、簡単な質問をお子様にしてください。

歩行中、車、バスでのルーチン

- **移動しながら話**をしましょう。車で帰宅途中に車の窓から見えた5つの建物を選ぶようにお子様に言ってください。例えば、学校、病院など。
- 皆様のお国にある**似た**建物の思い出を話してあげてください。それらの建物はどんなだったか？アメリカの建物と同じ点や異なる点について説明してください。

いつ何時でも！

- YouTubeで**Dreamers**という本の朗読ビデオを見ましょう：https://www.youtube.com/watch?v=DItC93ilVHs。 画面下部のクローズドキャプションのオプションを確認して、字幕を表示するのを忘れないようにしてください.
- この本の中の移民という言葉の意味について、お子様と話し合ってください。

振り返り：今週、ルーチンをやってみた後、以下の質問に答えます：

今週、お子さんとの活動の成果は？

ALLOhio

お子さんについて発見したこととは？

K-2

家族の読み書きルーチン

以下のお薦めルーチンを使うと毎日わずか5分間でお子さんは効果的に言語と読み書き能力を身に付けられるようになります。 振り返りボックスを用いて、進捗状況およびお子さんについての新たな発見を当方にお知らせください。

各ルーチンの一番下のアイコン：

ENG 英語を使う　　母国語を使う　　英語と母国語を使う

Tell us how we did!

日常生活でのルーチン

- 就寝前に、お国の**住宅**についてお子様に話してあげてください。
- その家はどんな間取りをしていたか話してあげてください： 標準的なアパート/家の寝室数はいくつか？台所はどんな感じか？家の前や背後には庭があるかどうか？

宿題でのルーチン

- https://globalasp.github.io/storybooks- english/stories/en/0324/. のページを開きます。ご一緒に、「**The Day I Left Home for the City**」 の朗読をお聴きください。右側パネルで言語を選択してください。母国語がない場合は英語でお聴きください。
- 皆様の体験と似ていますか？
  どんなところが似ていますか？

食事時間でのルーチン

- 食べ物についてよく使われる母国語のジョークを教えてあげてください。例えば：「ピザのジョークを教えようか？」「いいよ。マズそうだから。ハハ」
- 母国語のジョークをよく知らないお子様には、そのジョークの背景と言葉の意味について説明してあげてください。

遊びとレジャーのルーチン

- ジェスチャーゲームをしましょう。
  家族の日常生活に関係のある物を心にを思い浮かべます。例えば、家で毎日のように使う物です。
- **決**めたら、それをお子様にジェスチャーで示して、その用途について一言説明を付け加えます。それが何か、お子様に考えさせ、言い当てるように言います。

屋外でのルーチン

- コミュニティの施設（教会、コミュニティセンター、図書館）に行ってみましょう。
- **多言語の家族**にその施設が提供している活動/サービスについて確かめてください。ボランティア/グループ活動に登録して、言葉が異なる人たちと友達になりましょう。

歩行中、車、バスでのルーチン

- 車や徒歩での帰宅途中に、アメリカで人と知り合った時に**感じ**たことを話し合ってください。
- アメリカでの1年目に経験した驚き/興奮/困惑をお子様と話し合ってください。

いつ何時でも！

- Other words for homeという本の朗読ビデオの最初の3分間を聴きましょう。
  https://www.youtube.com/watch?v=609Qd9Riogo.
- この本の中から気に入った文章または詩句の一節をお選びください。お子様にも同じように選んでもらい、どうしてそれらの文章が好きなのか尋ねてください。

振り返り：今週、ルーチンをやってみた後、以下の質問に答えます：

今週、お子さんとの活動の成果は？

ALLOhio

お子さんについて発見したこととは？

K-2

家族の読み書きルーチン

以下のお薦めルーチンを使うと毎日わずか5分間でお子さんは効果的に言語と読み書き能力を身に付けられるようになります。 振り返りボックスを用いて、進捗状況およびお子さんについての新たな発見を当方にお知らせください。

各ルーチンの一番下のアイコン：

ENG 英語を使う　　母国語を使う　　英語と母国語を使う

Tell us how we did!

日常生活でのルーチン

- 朝出かける用意をしている間に、皆様のお国**および**アメリカで着る特別な/伝統的な衣装について話し合ってください。
- 伝統的な服装を表現するための母国語の**言葉**について話しましょう。母国における、その衣装の目的は？宗教的、気候、その他の理由ですか？

宿題でのルーチン

- 今日、お子様が学校で聞いた興味深い/新しい**言葉**について質問してください
- お子様にその新しい言葉を音節で分割するように言ってください。英語と母国語でその言葉の意味を話し合ってください。

食事時間でのルーチン

- 食事中に、噛むや飲み込むや齧るなどの食べることに関連する母国語の動詞（行動の言葉）について話し合ってください。
- これらの言葉について、英語と母国語では使い方に違いがあるかどうかお子様と話し合ってください。

遊びとレジャーのルーチン

- 英語の音を選択してください。家の外や中に、その音で始まる**5**つの物を見つけて、それを大声で言うようにお子様に指示してください。
- 例えば：**/t/**の音（**tea**の音）なら、お子様が選ぶ言葉は、**table**（テーブル）、**toys**（おもちゃ）、または**top**（先端）かもしれません。

屋外でのルーチン

- 食料品雑貨店に行った時は、母国語の食品名の一番目の音を発音するように指示してください。例えば、スペイン語の**pollo**（英語でチキン）の一番目の音は**/p/**です。
- その音で始まる物を見つけるようにお子様に言ってください。

歩行中、車、バスでのルーチン

- 「（国名）に行くための荷造りをしている」というゲームをしましょう。例：「ベネズエラに行くための荷造りをしているんだ。それで、[アップルなどのAで始まる物]を持っていくんだ。」次の順番の人も同じように始めて、その後に**B**で始まる物を追加します。「ベネズエラに行くための荷造りをしているんだ。それで、**alligator**（鰐）と**bicycle**（自転車）を持っていくんだ。」それではゲームを始めてください。たくさんの言葉を追加しましょう。

いつ何時でも！

- **Alma and how she got her name**という本の朗読ビデオを**見**ましょう（**https://www.youtube.com/watch?v=Py7_9ATJDkk**）。ビデオを見る前に、あなた方自身について自慢に思っている事を話し合ってください。
- **ビデオを見**た後で、あなたの人生と**Alma**の話の共通点を見つけてください。

振り返り：今週、ルーチンをやってみた後、以下の質問に答えます：

今週、お子さんとの活動の成果は？

お子さんについて発見したこととは？

K-2

家族の読み書きルーチン

以下のお薦めルーチンを使うと毎日わずか5分間でお子さんは効果的に言語と読み書き能力を身に付けられるようになります。 振り返りボックスを用いて、進捗状況およびお子さんについての新たな発見を当方にお知らせください。

各ルーチンの一番下のアイコン：

ENG 英語を使う　　母国語を使う　　英語と母国語を使う

Tell us how we did!

日常生活でのルーチン

- 就寝前に本に関する話し合いを始めるきっかけとなるような質問をお子様にしてください。例えば、本を書くとしたら、主人公はどうな人か、英語で書くか、それとも母国語で書くかというような質問をします。
- その他にも、どのような本にするかとか、誰のためにその本を書くかというような質問をしてください。

宿題でのルーチン

- 家族のための読書のヒントウェブサイト (https://readingtipsforfamilies.com/elementary-school/) には各年齢層のお子様に紹介することのできる様々なリソースが掲載されています。
- お子様に役立つ朗読ビデオや物語やその他の活動に関する情報を得ることができます。

食事時間でのルーチン

- 食事中に、家族で利用できる学区内での言語サービスについて話し合う時間を持ちましょう。
- 学生と家族のための言葉の習得支援ウェブサイト (https://education.ohio.gov/Topics/St udent-Supports/English-Learners/Student-and-Family-Supports) では、これらのサービスに関する情報が掲載されています。

遊びとレジャーのルーチン

- 家族のための読書のヒントウェブサイト (https://readingtipsforfamilies.com) を再度開き、今回は以下のセクションをご確認ください：Reading Rockets for Parents.
- Reading Tips for Parents（家族のための読書のヒントウェブサイト）のセクションにお進みください。障害児を持つご両親のためのヒントなどが各国語で掲載されています。

屋外でのルーチン

- 次のウェブサイト（https://www.rif.org/literacy- central/calendars/k-5-activity-calendar）にはイベントのスケジュールが記載されています。 家族とともに参加できるイベントをお選びください。
- 7月3日のNational Picnic Month（全国ピクニック月）イベントの情報をお確かめください。パイはピクニック中に家族みんなと分け合うものだということが書かれてあります。

歩行中、車、バスでのルーチン

- 車やバスで移動中には愉快な音のゲームを楽しみましょう。看板や店先に見えた文字や言葉を発音するようにお子様に言ってください
- その音が最初または最後に付く言葉を探すようにお子様に指示してください。

いつ何時でも！

- The Proudest Blueという本の朗読ビデオを見ましょ(https://www.youtube.com/watch?v=cfmc_IlybcU)。
- この本からともに学んだ言葉について、お子様と話し合いましょう。このお話はお国の文化と似ていますか？それとも違いますか？

振り返り：今週、ルーチンをやってみた後、以下の質問に答えます：

今週、お子さんとの活動の成果は？

ALLOhio

お子さんについて発見したこととは？

K-2

家族の読み書きルーチン

以下のお薦めルーチンを使うと毎日わずか5分間でお子さんは効果的に言語と読み書き能力を身に付けられるようになります。 振り返りボックスを用いて、進捗状況およびお子さんについての新たな発見を当方にお知らせください。

各ルーチンの一番下のアイコン：

ENG 英語を使う　　母国語を使う　　英語と母国語を使う

Tell us how we did!

日常生活でのルーチン

- 家にある本のうちの一冊を選んで、就寝前に読みましょう。一緒に読書の**目的**を決めましょう。例えば、新しい知識を得るためとか、疑問に対する答えを見つけるために本を読むという様に。
- お子様にページの半分を朗読するように言い、残りの半分をご自身で朗読してください。決めた目標が達成されたかどうか話し合いましょう。

宿題でのルーチン

- 母国語の本のどれかを選んで読みながら、**声に出して考える**戦術を実行しましょう。読書中に心に浮かんだ事をすべて声に出してください。
- お子様にあなたと同じようにするように指示してください。あなたとお子様がともに抱いた疑問、困惑、知らない言葉の意味について話し合いましょう。

食事時間でのルーチン

- 食事中に、ポッドキャストでWhat if Worldを聴きましょう (http://www.whatifworldpodcast.com/episodes)。これは、子供たちの「もしこうなったら」という質問をもとにして書かれた物語のポッドキャストです、左側のメニューから、エピソードのテキストを入手することができます。
- 夕食時にはこのポッドキャストを聴いて、お楽しみください。

遊びとレジャーのルーチン

- 白紙のカードに絵を描いて、あなたのメモリーゲームを作りましょう。ペアーのカードにします。関心のある話題を選びます。例えば、家族とともに訪れた場所、読んだ本、好きな動物などです。
- お子様に**そのカードに**絵を描くように指示してください。ペアのカードを**10**組作り、メモリーゲームを**楽しみ**ましょう！。

屋外でのルーチン

- あなたとお子様が共に読んだ本と現実の関連付けをしましょう。例えば、**動物が登場する本を読んだら、お子様と一緒に動物園へ行きましょう。**
- そして、本の中の動物と実際の動物の同じ点/異なる点について話し合ってください。

歩行中、車、バスでのルーチン

- バスまたは徒歩で帰宅中に、英語と母国語で**Finger Notes**（フィンガーノート）ゲームを楽しみましょう。
- 指でお子様の背中に言葉を書きます。お子様がその言葉を分かったかどうか確かめるために、それを言うように指示してください。

いつ何時でも！

- **I am an immigrant, too**という本の朗読ビデオを見ましょう (https://www.youtube.com/watch?v=jRL-WbKHaZ8)。
- あなたとお子様の二人が実際に会ってみたいと思ったキャラクターについて話し合いましょう。

振り返り：今週、ルーチンをやってみた後、以下の質問に答えます：

今週、お子さんとの活動の成果は？

ALLOhio

お子さんについて発見したこととは？