PreK

家族の読み書きルーチン

以下のお薦めルーチンを使うと毎日わずか5分間でお子さんは効果的に言語と読み書き能力を身に付けられるようになります。 振り返りボックスを用いて、進捗状況およびお子さんについての新たな発見を当方にお知らせください。

各ルーチンの一番下のアイコン：

ENG 英語を使う　　母国語を使う　　英語と母国語を使う

Tell us how we did!

日常生活でのルーチン

- 学校や仕事に行くため、朝の支度をする時の思い出について話しましょう。
- 一緒に物語を読みながら、「私はどう感じたと思う？」とか、「あなたはどう感じた？」とかお子様に尋ねてください。

宿題でのルーチン

- 学校での思い出についてお子様と話しましょう。好きな教科は？学校で気に入っていたこと？先生のことを覚えているか？宿題は簡単だったか、それとも難しかったか？
- お子様が学校で最も気に入っていることについて尋ねてください。
-

食事時間でのルーチン

- 子供の頃にお母さんやおばあさんや家族と一緒に料理を作った時の思い出を話してあげてください。
- 最も好きになった最初の料理を一品紹介してください。お子様に好きな料理や家族と一緒に料理を作った時に楽しかったことについて質問しましょう。

遊びとレジャーのルーチン

- あなたがお子様の年齢の頃にした遊びやその遊びの面白いところについて話してあげてください。
- お子様の好きな遊びについて質問をしましょう。

屋外でのルーチン

- 外で遊ぶ時に使ったおもちゃについて話してあげてください、
- お子様に好きな屋外での遊びについて質問をしてください。

歩行中、車、バスでのルーチン

- 運転中に、大人になって経験した初めてのバカンスのことを話してあげてください。
- 思い出に残る旅先について、お子様に聞いてください。

いつ何時でも！

- 大人になってアメリカに来たならば、アメリカでできた初めての友達の事やその友達と知り合った経緯について話してあげてください、
-
- お子様に友達の事について質問をしてあげてください（例：名前、一緒にする事）。

振り返り：今週、ルーチンをやってみた後、以下の質問に答えます：

今週、お子さんとの活動の成果は？

お子さんについて発見したこととは？

ALLOhio

PreK

家族の読み書きルーチン

以下のお薦めルーチンを使うと毎日わずか5分間でお子さんは効果的に言語と読み書き能力を身に付けられるようになります。 振り返りボックスを用いて、進捗状況およびお子さんについての新たな発見を当方にお知らせください。

各ルーチンの一番下のアイコン：

ENG 英語を使う　　母国語を使う　　Hi! 嗨 Hola! 英語と母国語を使う

Tell us how we did!

日常生活でのルーチン

学校に行く支度をしながら、お子様とあなたが順番で、母国語と英語で服の名称を言いましょう。

- 就寝時には特にパジャマについて、このルーチンを行いましょう。

宿題でのルーチン

- お国の学校のことを話してあげてください。
- お子様に学校について話すように言い、その後でアメリカとお国の学校の同じ点と異なる点について話し合いましょう。

食事時間でのルーチン

- 食事前に、皆様のお国の興味深い食習慣について話してあげてください。
- 以下のテーマについて話し合いましょう：食事前にする事？最初に料理に手を付ける人？食べる時に手を使うかどうか？食べ始める時に言う言葉？

遊びとレジャーのルーチン

- お子様とあなたが順番で好きなゲームを言ってください。
- あなたのしている事について、母国語と英語で説明してあげてください。その後にお子様の行動について、英語と母国語で説明するように言ってください。

屋外でのルーチン

- 歩きながら、お子様とあなたが順番で、見えるものの名前を母国語と英語で言ってください。
- あなたとお子様が2か国語をどんなにうまく話すことができるか感想を言いましょう！

歩行中、車、バスでのルーチン

学校に行く途中、あなたが大きくなるにつれて、学校に行くために利用した交通手段について話してあげてください（例：バス、徒歩）。

- お子様は、毎日どのようにして学校に通っているか聞いてください。お子様の体験とあなたの体験を比較するようにお子様に言ってください。

いつ何時でも！

- 物語を語り合いましょう。英語と母国語で話すことができるようになったら、お子様は多くの人と話すことができるようになるということを説明してあげてください。
- あなたの体験とどんな点が同じで、どんな点が異なっているか話し合ってください。

振り返り：今週、ルーチンをやってみた後、以下の質問に答えます：

今週、お子さんとの活動の成果は？

ALLOhio

お子さんについて発見したこととは？

PreK

家族の読み書きルーチン

以下のお薦めルーチンを使うと毎日わずか5分間でお子さんは効果的に言語と読み書き能力を身に付けられるようになります。 振り返りボックスを用いて、進捗状況およびお子さんについての新たな発見を当方にお知らせください。

各ルーチンの一番下のアイコン：

ENG 英語を使う　　母国語を使う　　英語と母国語を使う

Tell us how we did!

日常生活でのルーチン

靴を履いている時に、靴か靴下の表面や中に書かれてある文字を見つけ、その音を発音してください。

- お子様にその音で始まる言葉について尋ねてください（例：d ; dog、dad、dance)。

宿題でのルーチン

- お子様の名前を書くか、またはお子様に自分で名前を書くように言ってください。
- その名前の文字を指し示しながら、それらの文字の音を発音してください。

食事時間でのルーチン

- 一般的な料理でメニューを作りましょう。メニューの表紙に書くタイトルを決めます。お子様にメニューを飾るように言ってください。
- メニューの中の色々な品目の文字や発音を教えてあげてください。

遊びとレジャーのルーチン

お気に入りの歌を歌い、歌っている間にお互いに文字（マグネットまたは切り抜いた文字）を手渡しながら、歌が終わった時にその文字が何かを言います（例えば、「A」）。

- その文字が何か言った後で、その文字の音を発音します。

屋外でのルーチン

- 歩きながら、看板や標識があったら、そこに書かれている最初の文字を指しながら、その文字の音を発音します。
- お子様にもその文字を指しながら、発音するように言ってください。

歩行中、車、バスでのルーチン

- 運転中に、「a」という文字のある看板を探し、その看板が見つかったら、次はアルファベットの次の文字のある看板を探します。
- その文字の音を発音します。

いつ何時でも！

- あなたの周囲にある文字を探して、その文字を発音します。
- 周りにあるまっすぐな文字（例：t、l、I、z）や曲線の文字（a、b、c 、d）を指でなぞるようにお子様に言ってください。この文字を見つけ、その音を発音する練習を続けてください。

振り返り：今週、ルーチンをやってみた後、以下の質問に答えます：

今週、お子さんとの活動の成果は？

お子さんについて発見したこととは？

ALLOhio

PreK

家族の読み書きルーチン

以下のお薦めルーチンを使うと毎日わずか5分間でお子さんは効果的に言語と読み書き能力を身に付けられるようになります。 振り返りボックスを用いて、進捗状況およびお子さんについての新たな発見を当方にお知らせください。

各ルーチンの一番下のアイコン：

ENG 英語を使う　　母国語を使う　　英語と母国語を使う

Tell us how we did!

日常生活でのルーチン

次のウエブサイトに掲載されている物語を読みましょう：
https://www.uniteforliteracy.com

- 一緒にその物語を読みながら、読んだ部分の後で起きる事をお子様に聞いてください。お子様の推測が正しかったかどうかを確かめましょう。

宿題でのルーチン

次の電子ブックウェブサイトには各国の言語の物語が掲載されています。その中から物語をひとつ選んでください：
https://allohioliteracy.org/family-resources/read-alouds/

- 本を読みながら、時々、あなたが読んでいる箇所について、お子様に質問をしてください。

食事時間でのルーチン

- 食事前に、次のサイトからいくつか朗読ビデオを選び、読んでください：https://www.pbs.org/parents/read-along。食事中に、これらのビデオのタイトルをお子様に教えてあげてください。
- 食事をしながら、物語について話してあげてください。お子様は、この物語で起きたようなことを経験したことがあるでしょうか？

遊びとレジャーのルーチン

次のサイトから物語を選んでください
https://globalstorybooks.net

この本を読み始める前に、お子様に、この物語がどんな物語だと思うか質問してください。それらを書きとめておいてください。読書後に、お子様の推測が正しかったかどうか話し合ってください。

屋外でのルーチン

- 外で遊んでいる時に、物語を作り、お子様にそれを話してあげてください。
- お子様に以下のような質問をしてください：あなたにもこんなことが起きたことがある？こんなことをしたことがある？この後、どんなことが起きたか分かる？

歩行中、車、バスでのルーチン

携帯電話の写真で友達や家族の思い出について話してあげてください。

- その話の後で、お子様にそれらの写真の思い出を話すように言ってください。

いつ何時でも！

次のサイトで物語を検索しましょう：
https://magicblox.com

- 読んでいる部分を指で示しながら、お子様に物語について質問をし、その後の経過についてどう思うか聞いてください。その推測が正しかったかどうか確認しましょう。

振り返り：今週、ルーチンをやってみた後、以下の質問に答えます：

今週、お子さんとの活動の成果は？

ALLOhio

お子さんについて発見したこととは？

PreK

家族の読み書きルーチン

以下のお薦めルーチンを使うと毎日わずか5分間でお子さんは効果的に言語と読み書き能力を身に付けられるようになります。 振り返りボックスを用いて、進捗状況およびお子さんについての新たな発見を当方にお知らせください。

各ルーチンの一番下のアイコン：

英語を使う　母国語を使う　英語と母国語を使う

Tell us how we did!

日常生活でのルーチン

寝床の準備をしながら、お子様にお話をするように言ってください。

- お子様が母国語や英語で言った言葉や文章をもとに、お子様の話を膨らませてください。

宿題でのルーチン

お子様と物語を読みながら、その物語の中で起きていることについて、お子様に聞いてください（例：彼らは何をしたの？彼らはどこに行くのかな？）

- 読み終わったら、お子様にその物語の中で起きたことをあなたに説明するように言ってください。

食事時間でのルーチン

- お子様と一緒に、あなたの家族の物語を作りましょう。お子様が言ったことを書きとめ、その話に適した絵を描きましょう。
- お子様と一緒に、家族の他のメンバーや友達にその物語を語りましょう。

遊びとレジャーのルーチン

2か国語の本を読みましょう。2か国語で本を読む面白さについて話しましょう。

- 読み終わったら、本のいくつかのページを開いて、お子様に挿絵を見せましょう。そして、そのページで起きた事を説明するように言ってください。

屋外でのルーチン

- お好きな場所（例えば、砂場）に行き、お子様が好きな物語を読みましょう。読んでいる箇所を指で示しながら、読みましょう。
- 次にあなたのために本を「朗読」するようにお子様に指示してください（注：お子様は本をそのまま読むのではなく、覚えていることを説明するでしょう）。

歩行中、車、バスでのルーチン

- 運転中にオーディオブックのタイトルについて話し合ってください (https://www.waterford.org/resources/free-audiobooks-for-kids/)。

タイトルに使われている言葉やその物語がどんな話か話し合ってください（例：この物語は何処で起きた話だと思う？）。

いつ何時でも！

- 家族に纏わる物語を選び、文字を読む代わりに、または文字を読みながら挿絵を指し示し、お子様に以下のような質問をしてください：ここで何が起きていると思う？
- お子様がそのページで起きたことを説明している時に、お子様がそのようなことを体験したことがあるかどうか聞いてください。

振り返り：今週、ルーチンをやってみた後、以下の質問に答えます：

今週、お子さんとの活動の成果は？

お子さんについて発見したこととは？