家庭识字例程

使用这些建议例程，每天只需5分钟即可支持您孩子的语言和识字学习。使用反思框让我们知道进展如何，以及您对孩子的了解。

每个例程底部的图标表示：

讲英语

讲您的母语

讲英语和您的母语

Pre-K

Tell us how we did!

日常照顾例程

- 分享关于准备上学或上班这一难忘时光的故事。
- 分享故事时，问孩子一些问题，比如：“你认为这让我有什么感受？”或者，“你会有什么感受？”

功课例程

- 与您孩子分享关于上学的回忆。您最喜欢的课程是什么？您喜欢学校的哪些方面？您还记得您的老师吗？当时家庭作业对您来说是容易还是难？
- 询问您孩子最喜欢学校的哪些方面。

用餐时间例程

- 分享一个故事，讲述您在成长过程中与母亲、祖母或任何其他家庭成员共进晚餐时的难忘时光。
- 请描述您最喜爱的餐点之一。询问您孩子他们最喜欢的食物是什么，以及他们是否有任何与家人一起烹饪时的快乐经历。

游戏和休闲例程

- 请描述您记忆中玩过的游戏，或者您小时候喜欢玩的东西。
- 询问您孩子最喜欢玩的东西。

例程之外

- 分享您记忆中玩过的户外玩具的相关信息。
- 询问您孩子喜欢在户外做什么。

步行、开车和坐公共汽车例程

- 开车时，请描述您成年后最早度过的假期之一。
- 询问您孩子记忆中去过的地方。

随时！

- 如果您成年后来到美国，请谈谈部分您在美国遇到的第一批朋友以及您是如何认识他们的。
- 向您孩子询问有关他们朋友的事情（例如，姓名，他们喜欢一起做什么）

反思：在本周尝试了例程后，回答以下问题：

您这一周与孩子一起尝试的活动有什么进展？

ALLOhio

您从孩子身上学到了什么？

家庭识字例程

使用这些建议例程，每天只需5分钟即可支持您孩子的语言和识字学习。使用反思框让我们知道进展如何，以及您对孩子的了解。

每个例程底部的图标表示：

讲英语

讲您的母语

讲英语和您的母语

Tell us how we did!

日常照顾例程

- 当您的孩子准备上学时，用您的母语和英语轮流说出服装的名称。
- 在就寝时重复此活动，并着重于睡衣。

功课例程

- 请描述您母国的学校。
- 让您孩子描述他们的学校，并一起找出相似之处和不同之处。

用餐时间例程

- 在用餐前，请从您的文化出发谈谈您家人有趣的饮食习惯。
- 讨论以下问题：用餐前您会做些什么？谁先开始用餐？您用手吃饭吗？您在用餐前是否要说什么礼貌用语？

游戏和休闲例程

- 轮流描述您喜欢玩的游戏。
- 用您的母语和英语说明您在做什么。然后，请您的孩子用英语和母语描述他们在做什么。

例程之外

- 散步时，轮流用您的母语和英语说出看到的食物的名称。
- 对您和您的孩子如何说两种语言进行评论！

步行、开车和坐公共汽车例程

- 步行上学时，请分享您成长期间是如何上学的（例如，坐公共汽车、步行）。
- 询问您孩子每天是如何上学的。让他们将上学的经历与您的经历进行比较。

随时！

- 分享故事。对您孩子能够与多少人沟通进行评论，因为他们可以用英语和您的母语讲故事。
- 讨论你们的故事有哪些相同和不同之处。

反思：在本周尝试了例程后，回答以下问题：

您这一周与孩子一起尝试的活动有什么进展？

您从孩子身上学到了什么？

家庭识字例程

使用这些建议例程，每天只需5分钟即可支持您孩子的语言和识字学习。使用反思框让我们知道进展如何，以及您对孩子的了解。

每个例程底部的图标表示：

讲英语

讲您的母语

讲英语和您的母语

Pre-K

Tell us how we did!

日常照顾例程

- 穿鞋时，指出鞋子或袜子上的字母以及字母的发音。
- 与您孩子一起想出以此发音开头的单词（例如，d：dog/狗、dad/爸爸、dance/舞蹈）。

功课例程

- 写下您孩子的姓名或邀请孩子写下他们的姓名。
- 指出每个字母，并说出您孩子的姓名中字母的发音。

用餐时间例程

- 为常见膳食创建用餐时间菜单。想出一个名称以贴在菜单的封面上。邀请您孩子装饰菜单。
- 指出菜单中各种项的字母和发音。

游戏和休闲例程

- 播放最喜欢的歌曲，来回传递一个字母（例如，磁铁或用纸剪出的字母），并在音乐停止时说出字母名称（例如，“A”）。
- 说出字母名称后，说出字母发音。

例程之外

- 散步时，指出标志上的第一个字母以及它们的发音。
- 让您孩子指出字母并说出发音。

步行、开车和坐公共汽车例程

- 开车时，寻找上面有字母“a”的标志，然后在找到该标志后切换到字母表中的下一个字母。
- 说出字母的发音。

随时！

- 查找并说出您身边字母的发音。
- 让您孩子用手指追踪您身边的直形字母（例如，t、l、l、z）和弯曲形字母（a、b、c、d）。练习说出名称和发音。

反思：在本周尝试了例程后，回答以下问题：

您这一周与孩子一起尝试的活动有什么进展？

ALLOhio

您从孩子身上学到了什么？

家庭识字例程

使用这些建议例程，每天只需5分钟即可支持您孩子的语言和识字学习。使用反思框让我们知道进展如何，以及您对孩子的了解。

每个例程底部的图标表示：

讲英语　讲您的母语　讲英语和您的母语

Pre-K

Tell us how we did!

日常照顾例程

- 阅读此网站上的故事：https://www.uniteforliteracy.com
- 让您孩子谈谈当你们一起阅读故事时，他们认为接下来会发生什么。确定是否发生了他们所说的事情。

功课例程

- 从下面的网站中选择故事，那里有各种语言的电子书：https://allohioliteracy.org/family-resources/read-alouds/
- 阅读书籍时，停下来询问你们正在阅读的内容。

用餐时间例程

- 用餐前，阅读此网站上某些朗读的书籍。https://www.pbs.org/parents/read-along。用餐时，与您孩子分享这些书籍。
- 用餐时，谈论这个故事。他们是否曾经经历过故事中发生的事情？

游戏和休闲例程

- 从下列网站上挑选故事：https://globalstorybooks.net
- 在读书之前，让您孩子告诉您他们认为这个故事是关于什么的。把它们写下来。阅读后，讨论他们的预测是否准确。

例程之外

- 编一个故事，在户外玩耍时与您孩子分享。
- 询问您孩子一些问题，比如：你曾经遇到过这种事情吗？你以前曾做过这种事情吗？你知道后来发生了什么吗？

步行、开车和坐公共汽车例程

- 使用手机上的图片，讲述不同朋友或家人的回忆。
- 听完故事后，让您孩子分享他们在图片中的一些回忆。

随时！

- 在以下网站查找要阅读的故事：https://magicblox.com
- 当您阅读时，指出您正在阅读的单词，问您孩子一个关于这个故事的问题，以及他们认为接下来会发生什么。看看他们是否正确。

反思：在本周尝试了例程后，回答以下问题：

您这一周与孩子一起尝试的活动有什么进展？

您从孩子身上学到了什么？

家庭识字例程

使用这些建议例程，每天只需5分钟即可支持您孩子的语言和识字学习。使用反思框让我们知道进展如何，以及您对孩子的了解。

每个例程底部的图标表示：

讲英语　讲您的母语　讲英语和您的母语

Pre-K

Tell us how we did!

日常照顾例程

- 在准备睡觉时，让您孩子给您讲一个故事。
- 通过说一些他们用您的母语和英语说的词语或短语来扩展您孩子的故事。

功课例程

- 与您孩子一起阅读故事，向他们询问故事中发生的事情（例如，他们刚刚做了什么？他们要去哪里？）。
- 读完后，让您孩子告诉您故事中发生了什么。

用餐时间例程

- 与孩子一起创作自己的家庭故事。写下孩子说的词语，并为故事画插图。
- 与您孩子一起向另一位家人或朋友朗读故事。

游戏和休闲例程

- 阅读双语书籍。谈论用两种语言阅读的乐趣。
- 读完后，将书打开几页，向孩子展示图片。让他们告诉您这一页上发生了什么。

例程之外

- 坐在最喜欢的地方（例如，沙盒），阅读一个孩子最喜欢的故事。阅读时指向单词。
- 让您孩子轮流“阅读”故事（注：他们可能不会读单词，而是描述他们记住的内容）。

步行、开车和坐公共汽车例程

- 开车时分享有声读物的名称（https://www.waterford.org/resources /free-audiobooks-for-kids/）。
- 讨论书名中的单词以及故事可能涉及的内容（例如，您认为这个故事发生在哪里？）。

随时！

- 挑选熟悉的故事，而不是读单词，或除了读单词之外，指出图片并问您孩子：你认为这里发生了什么？
- 当您孩子告诉您页面上发生的事情时，询问他们曾经是否经历过这样的事情。

反思： 在本周尝试了例程后，回答以下问题：

您这一周与孩子一起尝试的活动有什么进展？您从孩子身上学到了什么？

ALLOhio