Rutinas Familiares de Lectura y Escritura

K-2

Apoya el aprendizaje del lenguaje, la lectura y la escritura de tu hijo con solo 5 minutos al día mediante estos ejercicios sugeridos. Usa el cuadro de reflexión para decirnos cómo les fue y qué aprendiste de tu hijo.

Los iconos de la parte inferior de cada ejercicio indican:

Usa el inglés | Usa tu idioma nativo | Usa inglés y tu idioma nativo

Tell us how we did!

Ejercicios de Cuidado Diario

- Antes de acostarse, cuente una historia divertida de su ciudad natal.
- Cuéntele a su hijo cómo era la vida en su ciudad natal, cómo era el lugar y por qué se le conoce.

Ejercicios de Tarea

- Vaya a https://globalstorybooks.net/ y haga clic en libros de cuentos en su lengua materna.
- Busque un libro de cuentos de su país y seleccione el nivel 1. Para cambiar el nivel, haga clic en cambiar nivel en la parte derecha de la página. Lean y escuchen juntos el cuento.

Ejercicios para la Hora de Comer

- Antes de comer, hable de los hábitos alimenticios interesantes de su familia según su cultura.
- Haga preguntas como: ¿qué se hace antes de comer? ¿Quién come primero? ¿Comes con las manos? ¿Hay una frase de cortesía que se diga antes de comer?

Ejercicios de Juegos y Esparcimiento

- Jueguen el juego de "21 preguntas". Juntos, elaboren 21 preguntas sencillas sobre su cultura, su país de origen o su vida en Estados Unidos.
- Elija a otros miembros de la familia y haga las preguntas. La persona que responda más preguntas correctamente podrá ganar un refrigerio.

Ejercicios fuera de Casa

- Invite a su hijo a dar un paseo por el vecindario para tomar fotos.
- Pida a su hijo que haga una breve presentación sobre lo que vio, con quién interactuó y qué hizo. Haga preguntas sencillas para guiar la presentación.

Ejercicios para caminar, conducir o viajar en autobús

- Cuente un cuento en el camino. En el trayecto de vuelta a casa, pida a su hijo que señale 5 edificios que vea en el exterior. Por ejemplo, una escuela, un hospital, etc.
- Hable de los recuerdos que tiene de edificios similares en su país. Describa cómo eran esos edificios y en qué se parecen o difieren de los de Estados Unidos.

¡A Cualquier Hora!

- Vea un video de lectura en voz alta del libro Dreamers en YouTube https://www.youtube.com/watch?v =DItC93ilVHs. Recuerde marcar la opción de subtítulos (CC) en la parte inferior de la pantalla para los subtítulos.
- Comente con su hijo el significado de la palabra inmigrante mencionada en el libro.

Reflexión: Después de intentar estos ejercicios esta semana, responde las siguientes preguntas:

¿Qué funcionó con las actividades que intentaste esta semana con tu hijo?

_____

ALLOhio

¿Qué aprendiste de tu hijo?

_____

Family Literacy Routines

K-2

Apoya el aprendizaje del lenguaje, la lectura y la escritura de tu hijo con solo 5 minutos al día mediante estos ejercicios sugeridos. Usa el cuadro de reflexión para decirnos cómo les fue y qué aprendiste de tu hijo.

Los iconos de la parte inferior de cada ejercicio indican:

Usa el inglés

Usa tu idioma nativo

Usa inglés y tu idioma nativo

Tell us how we did!

Ejercicios de Cuidado Diario

- Antes de acostarse, hable con su hijo sobre la vivienda en su país de origen.
- Hablen de la distribución de la casa: ¿Cuántas habitaciones suelen tener los apartamentos/casas? ¿Cómo es la cocina? ¿La mayoría de las casas tienen patio o traspatio?

Ejercicios de Tarea

- Vayan a https://global-asp.github.io/storybooks-english/stories/en/0324/. Lean y escuchen juntos el cuento “The Day I left Home for the City” ("El día que dejé mi casa para irme a la ciudad"). Elija el idioma en el lado derecho. Si no encuentra su lengua materna, léalo en inglés.
- ¿Se parece a la historia de su familia? ¿En qué?

Ejercicios para la Hora de Comer

- Cuente un chiste común que incluya comida en su lengua materna. Por ejemplo: ¿Quieren escuchar el chiste de la pizza? - No importa, no les dará rizza, ¡ja, ja!
- Si su hijo no está familiarizado con los chistes en su idioma, explíquele el contexto y el significado de las palabras.

Ejercicios de Juegos y Esparcimiento

- Jueguen a la mímica. Elija un objeto imaginario que esté relacionado con la rutina diaria de su familia. Puede ser algo de uso diario en casa.
- Cuando tome el objeto imaginario, páselo a su hijo y describa con una palabra lo que hace con él. Pida a su hijo que adivine y describa qué objeto es.

Ejercicios fuera de Casa

- Visiten una de las organizaciones de su comunidad (una iglesia, un centro comunitario, una biblioteca.)
- Averigüen qué tipo de actividades/servicios ofrecen a las familias multilingües. Inscríbanse como voluntarios o participen e intenten relacionarse con nuevas personas que hablen otros idiomas.

Ejercicios para caminar, conducir o viajar en autobús

- En el viaje/camino de vuelta a casa, hable de cómo se sintió la primera vez que conoció gente en los Estados Unidos.
- Hable con su hijo sobre lo que a ambos les pareciósorprendente/ emocionante/ difícil en su primer año en los Estados Unidos.

¡A Cualquier Hora!

- Vean los 3 primeros minutos de un video de lectura en voz alta del libro, Other words for home en https://www.youtube.com/watch ?v=609Qd9Riogo.
- Elija una cita o verso favorito del libro. Pida a su hijo que haga lo mismo y comenten por qué les han gustado esas citas.

Reflexión: Después de intentar estos ejercicios esta semana, responde las siguientes preguntas:

¿Qué funcionó con las actividades que intentaste esta semana con tu hijo?

_____

ALLOhio

¿Qué aprendiste de tu hijo?

_____

Family Literacy Routines

K-2

Apoya el aprendizaje del lenguaje, la lectura y la escritura de tu hijo con solo 5 minutos al día mediante estos ejercicios sugeridos. Usa el cuadro de reflexión para decirnos cómo les fue y qué aprendiste de tu hijo.

Los iconos de la parte inferior de cada ejercicio indican:

Usa el inglés | Usa tu idioma nativo | Usa inglés y tu idioma nativo

Tell us how we did!

Ejercicios de Cuidado Diario

- Mientras se preparan por la mañana, hablen de la ropa especial o tradicional que se usa en su cultura de origen en comparación con la de Estados Unidos.
- Hable de las palabras utilizadas para describir la ropa tradicional en su lengua materna. ¿Por qué se viste así la gente en su país? ¿Por motivos religiosos, climáticos, etc.?

Ejercicios de Tarea

- Pregunte a su hijo por alguna palabra interesante/nueva que haya oído hoy en la escuela.
- Pídale a su hijo que divida esa nueva palabra en sílabas. Hablen del significado de la palabra utilizando el inglés y su lengua materna.

Ejercicios para la Hora de Comer

- Mientras comen, hablen de los verbos (palabras de acción) que se asocian con la comida, como masticar, tragar y morder, en su lengua materna.
- Analice con su hijo si hay alguna diferencia en la forma de utilizar estos verbos en inglés y en su lengua materna.

Ejercicios de Juegos y Esparcimiento

- Elija un sonido del habla en inglés. Pida a su hijo que busque por la casa 5 cosas que empiecen con ese sonido y grite el nombre de los objetos.
- Ejemplo: Si elige el sonido /t/ (como en tea), el niño puede gritar table, toys o top.

Ejercicios fuera de Casa

- Cuando vayan al supermercado, pida a su hijo que le diga el primer sonido de los nombres de los alimentos en su lengua materna. Por ejemplo, el primer sonido de la palabra en español pollo (chicken en inglés) es /p/.
- Pida a su hijo que encuentre objetos que empiecen con el mismo sonido.

Ejercicios para caminar, conducir o viajar en autobús

- Jueguen a "Estoy haciendo las maletas para [añada un país]". Por ejemplo: "Estoy haciendo las maletas para Venezuela, y voy a traer [algo que empiece con la letra A, como apples]". La siguiente persona repite lo que ha dicho la primera y añade algo que empiece con la letra B: "Estoy haciendo las maletas para Venezuela y voy a traer un alligator y una bicycle". ¡Jueguen con más palabras!

¡A Cualquier Hora!

- Vean un video de lectura en voz alta del libro **Alma and how she got her name** (https://www.youtube.com/watch?v=Py7 9ATJDkk) Antes de ver el video, hablen sobre algo que los enorgullezca de ustedes mismos.
- Vean el video y relacionen sus propias vidas con la historia de Alma.

Reflexión: Después de intentar estos ejercicios esta semana, responde las siguientes preguntas:

¿Qué funcionó con las actividades que intentaste esta semana con tu hijo?

_____

¿Qué aprendiste de tu hijo?

_____

ALLOhio

Family Literacy Routines

K-2

Apoya el aprendizaje del lenguaje, la lectura y la escritura de tu hijo con solo 5 minutos al día mediante estos ejercicios sugeridos. Usa el cuadro de reflexión para decirnos cómo les fue y qué aprendiste de tu hijo.

Los iconos de la parte inferior de cada ejercicio indican:

ENG Usa el inglés

Usa tu idioma nativo

Hi! 嗨 Hola! Usa inglés y tu idioma nativo

Tell us how we did!

Ejercicios de Cuidado Diario

- Antes de acostarse, haga preguntas a su hijo para entablar conversaciones sobre libros. Por ejemplo, haga preguntas como: si pudieras escribir un libro, ¿qué haría el protagonista? ¿Lo escribirías en inglés o en tu lengua materna?
- Hágale otras preguntas acerca de qué trataría el libro y quién le gustaría que lo escribiera

Ejercicios de Tarea

- El sitio web Reading Tips for Families (https://readingtipsforfamilies.com /elementary-school/) da acceso a una variedad de recursos que las familias pueden utilizar con niños de todas las edades.
- Consulte en el sitio web las lecturas en voz alta, libros de cuentos y cualquier otra actividad que pueda ser útil para sus hijos.

Ejercicios para la Hora de Comer

- Durante la hora de la comida, dedique tiempo a consultar los servicios lingüísticos a los que su familia puede acceder por medio de su distrito escolar.
- El sitio web Student and Family Support for Language Learners (https://education.ohio.gov/Topics/Student-Supports/English-Learners/Student-and-Family-Supports) ofrece información sobre esos servicios.

Ejercicios de Juegos y Esparcimiento

- Consulte otra vez el sitio web Reading Tips for Families (https://readingtipsforfamilies.com), esta vez visite la secciónReading Rockets for Parents.
- Vaya a la sección Reading Tips for Parents. Hay sugerencias disponibles en muchos idiomas consejos para padres con hijos discapacitados.

Ejercicios fuera de Casa

- Vaya al sitio https://www.rif.org/literacy-central/calendars/k-5-activity-calendar. Consulte el calendario y seleccione un evento en el que pueda participar su familia.
- Visite el evento del Mes Nacional del Pícnic el 3 de julio. Puede leer Pie is for sharing mientras disfruta de un pícnic con su familia.

Ejercicios para caminar, conducir o viajar en autobús

- Mientras conduce o viaja en autobús, jueguen a un divertido juego de sonidos. Pida a su hijo que pronuncie las letras o palabras que aparecen en vallas publicitarias, fachadas de tiendas, etc.
- Pídale que busque palabras nuevas que empiecen o terminen con esos sonidos.

¡A Cualquier Hora!

- Vean el video de lectura en voz alta de, The Proudest Blue (https://www.youtube.com/watch?v=cfmc llybcU)
- Comente con su hijo qué palabras nuevas han aprendido ambos en este libro. ¿Esta historia es similar a su cultura o diferente?

Reflection: Después de intentar estos ejercicios esta semana, responde las siguientes preguntas:

¿Qué funcionó con las actividades que intentaste esta semana con tu hijo?

_____

ALLOhio

¿Qué aprendiste de tu hijo?

_____

Family Literacy Routines

Apoya el aprendizaje del lenguaje, la lectura y la escritura de tu hijo con solo 5 minutos al día mediante estos ejercicios sugeridos. Usa el cuadro de reflexión para decirnos cómo les fue y qué aprendiste de tu hijo.

K-2

Los iconos de la parte inferior de cada ejercicio indican:

- Usa el inglés
- Usa tu idioma nativo
- Usa inglés y tu idioma nativo

Tell us how we did!

Ejercicios de Cuidado Diario

- Antes de acostarse, tome cualquier libro que tenga en casa. Juntos, definan un objetivo para la lectura. Por ejemplo, a veces leemos para aprender algo nuevo, para encontrar respuestas a preguntas, etc.
- Pida a su hijo que lea en voz alta la mitad de la página y usted lea la otra mitad. Hablen de si lograron el objetivo.

Ejercicios de Tarea

- Tome cualquier libro que tenga en su lengua materna y practique una estrategia de pensamiento en voz alta mientras lee. Diga todo lo que pasa por su mente mientras lee.
- Pida a su hijo que haga lo mismo después de usted. Hable de las dudas que ambos tengan, las confusiones y el significado de las palabras desconocidas.

Ejercicios para la Hora de Comer

- Mientras comen, escuchen el podcast What if World (http://www.whatifworldpodcast.com/episodes). Se trata de un podcast narrativo de preguntas hipotéticas (“¿qué pasaría si…?”) enviadas por niños. En el menú de la izquierda encontrará las transcripciones de cada episodio.
- Escúchenlo durante la cena todos los días y ¡diviértanse!

Ejercicios de Juegos y Esparcimiento

- Cree su propio juego de memoria haciendo dibujos en tarjetas en blanco. Haga pares de cada tarjeta. Elijan un tema de su interés. Por ejemplo, lugares que hayan visitado con su familia, libros que hayan leído, animales que les gusten.
- Pida a su hijo que dibuje y escriba las imágenes en las tarjetas. Dibujen 10 tarjetas iguales y diviértanse jugando a este juego de memoria.

Ejercicios fuera de Casa

- Relacionen un libro que ambos hayan leído con la vida real. Por ejemplo, si ha leído un libro que incluye animales, visite el zoológico con su hijo.
- Conversen sobre su parecido/diferencia con los de la vida real.

Ejercicios para caminar, conducir o viajar en autobús

- En el trayecto en autobús o andando de vuelta a casa, juegue al juego de las notas con los dedos con palabras tanto en inglés como en su lengua materna.
- Escriba una palabra con el dedo en la espalda de su hijo. Pídale que diga la palabra en voz alta para ver si puede descifrarla.

¡A Cualquier Hora!

- Vea un video de lectura en voz alta del libro I am an immigrant, too. (https://www.youtube.com/watch ?v=jRL-WbKHaZ8)
- Comenten con qué personajes les gustaría encontrarse en la vida real.

Reflection: Después de intentar estos ejercicios esta semana, responde las siguientes preguntas:

¿Qué funcionó con las actividades que intentaste esta semana con tu hijo?

_____

¿Qué aprendiste de tu hijo?

_____