家庭识字例程

使用这些建议的例程，每天只需5分钟即可支持您孩子的语言和识字学习。使用反思框让我们知道进展如何，以及您对孩子的了解。

每个例程底部的图标表示：

ENG 讲英语　　讲您的母语　　Hi! 嗨 Hola! 讲英语和您的母语

Tell us how we did!

日常照顾例程

- 定义单词的不同结尾（例如 ing 是一个动作，s 表示多于一个）。
- 当您孩子准备上学时，看看你们可以说和做（例如，walking/散步）或看到（例如，dogs/狗）多少有特定结尾的单词（例如，ing；hopping/跳跃、walking/散步、jumping/跳跃）。

功课例程

- 说出单词部分并将它们拼在一起来构成新单词（例如，hair/头发和brush/刷子拼在一起来构成hairbrush/梳子）。
- 让您孩子轮流构成新单词。看看你们能用英语或您的母语想出多少个新词。

用餐时间例程

- 询问您孩子他们在白天做了什么，并指出他们使用的过去时态动词（例如，went/去了，finished/完成了）。
- 描述您所做的事情，并要求他们在每次听到过去式动词时竖起拇指。

游戏和休闲例程

- 解释为什么有些单词在您的母语和英语中听起来相似（例如，西班牙语的MAPA和英语的MAP/地图）。
- 游戏时，用英语说一个同源词，并让您孩子用您的母语说这个词。

例程之外

- 选择5-7件你们在外面看到的东西（例如，桶、丛林、健身房、风车）。
- 通过给出您看到的东西的定义（例如，“我发现了我们能爬上去的东西”）来玩 I Spy（我是小间谍）游戏，并让您孩子轮流参与并给出（被监视物的）定义。

步行、开车和坐公共汽车例程

- 指出不熟悉的人、地点、物品和动作，并口头标记它们（例如，风车、药房）。
- 为尽可能多的项目提供尽可能多的同义词（具有相同含义的单词）。

随时！

- 阅读故事并分享未知单词的定义。
- 创建包含陌生单词及其定义的书面词汇表。

反思： 在本周尝试了例程后，回答以下问题：

您这一周与孩子一起尝试的活动有什么进展？

ALLOhio

您从孩子身上学到了什么？

家庭识字例程

使用这些建议的例程，每天只需5分钟即可支持您孩子的语言和识字学习。使用反思框让我们知道进展如何，以及您对孩子的了解。

每个例程底部的图标表示：

讲英语　讲您的母语　讲英语和您的母语

Tell us how we did!

日常照顾例程

- 在准备睡觉时，用您的母语谈论您和孩子正在做的事情（例如，洗澡、刷牙、穿睡衣）。
- 用英语描述您和您孩子在做什么。

功课例程

- 用您的母语阅读食物、图片和标志上的标签。
- 然后，用英语阅读您家周围的常见词语。

用餐时间例程

- 用您的母语谈论您正在吃什么、食材以及如何准备饭菜。
- 让您孩子向您问有关食物或烹饪过程的问题。

游戏和休闲例程

- 玩捉迷藏。轮流使用您的母语来计算和评论您要找的位置。
- 轮到您孩子时，让他们讲英语。

例程之外

- 设置计时器，用您的母语用1-5分钟谈论您在环境中看到的事物。
- 让您孩子用英语描述他们看到的事物。

步行、开车和坐公共汽车例程

- 用英语读出你们看到的英文标志。
- 让您孩子将您读出的内容翻译成您的母语。轮流朗读和翻译。

随时！

- 与您孩子一起阅读双语书籍。您当地的图书馆可能有双语书籍专区。如果没有，https://www.colorincolorado.org/b ooklist/bilingual-books-young-children-spanish，针对西班牙语和其他语言的双语书籍，这里有一些建议。
- 针对可能还不熟悉的单词，提问有关问题。

反思： 在本周尝试了例程后，回答以下问题：

您这一周与孩子一起尝试的活动有什么进展？

ALLOhio

您从孩子身上学到了什么？

家庭识字例程

使用这些建议的例程，每天只需5分钟即可支持您孩子的语言和识字学习。
使用反思框让我们知道进展如何，以及您对孩子的了解。

每个例程底部的图标表示：

讲英语　讲您的母语　讲英语和您的母语

Tell us how we did!

日常照顾例程

- 使用不熟悉的单词创建时间表（例如，用 stool/凳子代替 chair/椅子或supper/晚餐代替 dinner）。
- 使用时间表问您孩子他们今天会做什么。
  鼓励他们在分享时使用新词。

功课例程

- 使用您孩子正在学习的单词创建抽认卡。将新单词写在一张卡片上，将定义写在另一张卡片上。
- 翻转卡片，一面是新单词，另一面是定义。尝试轮流将单词与它们的定义搭配。

用餐时间例程

- 使用您孩子最喜欢的各种餐点与您孩子一起制作食谱。
- 让您孩子将餐点分为早餐、午餐、晚餐和甜点。如果您的孩子不熟悉这些词，讨论它们的含义。

游戏和休闲例程

- 写下一个单词，不将其说出。提供这个词的定义，看看您孩子是否能猜到您写了什么单词。
- 轮到您孩子写一个单词，提供一个定义，看看您是否能猜到他们写了什么单词。

例程之外

- 用粉笔或用棍子在沙子或泥土上写单词。
- 轮流读对方的单词，并提供对方写的单词的定义。

步行、开车和坐公共汽车例程

- 在乘坐公交车或步行时，选择各种类别（例如工作、动物、运动）。
- 尽可能多地想出每个类别中的单词（例如，运动可能是篮球、美式足球、足球）。

随时！

- 听一首英语歌曲或童谣，并在电脑或手机上读歌曲的歌词。
- 写下所有不熟悉的单词，并一起定义它们。

反思： 在本周尝试了例程后，回答以下问题：

您这一周与孩子一起尝试的活动有什么进展？

ALLOhio

您从孩子身上学到了什么？

家庭识字例程

使用这些建议的例程，每天只需5分钟即可支持您孩子的语言和识字学习。使用反思框让我们知道进展如何，以及您对孩子的了解。

每个例程底部的图标表示：

ENG 讲英语　　讲您的母语　　Hi! 嗨 Hola! 讲英语和您的母语

K-2

Tell us how we did!

日常照顾例程

- 让您孩子写一篇关于他们选择的日常生活的短篇小说（例如，刷牙、准好上学）。
- 让您孩子有机会向您或其他家庭成员阅读本指南。

功课例程

- 与您孩子一起制定一份书面检查清单，包括他们完成家庭作业所需要做的事情（例如，每天阅读20分钟）。
- 当您孩子完成每个项目时，将其从清单中划掉或勾除。

用餐时间例程

- 询问有关您的餐点的问题，提供使用新词的机会（例如，松脆；问“饼干是脆的还是软的？”）。
- 对他们的回答进行扩展（例如，“饼干又咸又脆。”）。

游戏和休闲例程

- 阅读故事并根据故事中的新单词制作宾果卡 (bingo card)。写下文字并附上图片。
- 玩宾果游戏。当有人猜对时，查看单词并给出导致猜对的每个位置的定义。轮流担任叫号者。

例程之外

- 制作您散步时选择的路线地图。包括路线指示和各种地标。
- 在你们散步时，阅读路线指示，描述地标，并谈论接下来是什么。

步行、开车和坐公共汽车例程

- 将您孩子最喜欢的书籍或杂志放在车内。
- 邀请您孩子阅读，暂停以进行评论或询问他们正在阅读的内容（例如，“告诉我一次发生在您身上的事情”）。

随时！

- 与您孩子一起写一首他们感兴趣的话题的诗。
- 让您的孩子画画，并在您和孩子在写这首诗时学到的新单词下划线。

反思： 在本周尝试了例程后，回答以下问题：

您这一周与孩子一起尝试的活动有什么进展？

_____

ALLOhio

您从孩子身上学到了什么？

_____

家庭识字例程

使用这些建议的例程，每天只需5分钟即可支持您孩子的语言和识字学习。使用反思框让我们知道进展如何，以及您对孩子的了解。

每个例程底部的图标表示：

ENG 讲英语　　讲您的母语　　Hi! 嗨 Hola! 讲英语和您的母语

Tell us how we did!

日常照顾例程

- 使用液体和固体来描述他们在刷牙时使用的每种材料（例如，漱口水是液体，牙刷是固体）。
- 使用其他例程，如洗澡时间（如水、泡泡浴和肥皂）。

功课例程

- 使用数字和模拟时钟来标记做功课期间的开始时间和结束时间。
- 让您孩子使用开始和结束时间来估计或计算他们做功课所花费的时间。

用餐时间例程

- 阅读晚餐每个部分的食谱（例如蔬菜、主菜）。
- 用加法得出整顿饭的食材总和（例如，制作蔬菜用了五个物品，主菜的两个物品等于7种食材）。

游戏和休闲例程

- 访问 https://www.stylecraze.com/articl es/family-games/ 来选择一个家庭游戏。
- 阅读说明。当你们遇到一个不熟悉的单词时，请暂停，阅读其上下文的单词，一起发现其含义。

例程之外

- 外出时确定哪个方向是向北、向南、向东和向西。创建标志，以标记外面的每个方向。
- 当您走回室内时，请描述您要走哪个方向才能回到室内（例如，北、南、东、西）。

步行、开车和坐公共汽车例程

- 找到并指出您车中的里程表（记录里程的装置）。
- 使用里程表上的里程，让您孩子计算您最近开车行驶了多少英里。

随时！

- 写一个句子，并在一个单词下划线。让您孩子想出一个同义词（另一个意思相同的词）。
- 让您孩子想出一个反义词（与之意思相反的词）。

反思： 在本周尝试了例程后，回答以下问题：

您这一周与孩子一起尝试的活动有什么进展？

_____

ALLOhio

您从孩子身上学到了什么？

_____