家庭识字例程

使用这些建议的例程，每天只需5分钟即可支持您孩子的语言和识字学习。使用反思框让我们知道进展如何，以及您对孩子的了解。

每个例程底部的图标表示：

讲英语　讲您的母语　讲英语和您的母语

3-5

Tell us how we did!

日常照顾例程

- 睡前用您的母语列出孩子可能不熟悉的6个词语。
- 请您孩子用这6个词来写或讲一个故事。

功课例程

- 有相同词根的单词是同一词部的一部分。例如，aud-意思是“听”。带有aud-的单词有audience/听众、audio/音频、audible/可听见。Vis-的意思是“看”。带有 vis-的单词有vision/视力、invisible/不可见、visionary/有远见。
- 让您的孩子选一个词根，并让其他家庭成员找到相同词族的其他单词。轮流选词根，并玩得开心。

用餐时间例程

- 用餐时，让您孩子告诉您与吃饭相关的以“饭”结尾的词语。例如，做饭、煮饭、米饭。
- 让他们使用这些词语造与用餐时间相关的句子。

游戏和休闲例程

- 在客厅或家里的任何其他房间里建一堵家谱墙。每周在墙上贴一张家庭成员的照片。
- 让您孩子为此人写一段描述，包括此人的外表和行为。

例程之外

- 与您孩子一起散步，环顾四周，说出你们看到的东西的名称。
- 让您孩子想出一个形容词来描述你们看到的物品。轮流说名词和形容词。讨论您的母语与英语中名词/形容词的顺序。

步行、开车和坐公共汽车例程

- 在开车、步行或乘坐公交车时，用英语和您的母语玩游戏。
- 想想任何词语，然后挑战您的孩子，让他想出与您选择的词语相关的其他词语。例如，肥皂与淋浴、清洗、清洁有关。

随时！

- 从当地图书馆借出一本英文书。一起大声朗读，并写下您孩子不熟悉的单词。
- 通过阅读句子中的其他单词，看看您的孩子是否能找到未知单词的含义。如果没有，请使用字典查找含义。

反思： 在本周尝试了例程后，回答以下问题：

您这一周与孩子一起尝试的活动有什么进展？

_____

ALLOhio

您从孩子身上学到了什么？

_____

3-5

家庭识字例程

使用这些建议的例程，每天只需5分钟即可支持您孩子的语言和识字学习。使用反思框让我们知道进展如何，以及您对孩子的了解。

每个例程底部的图标表示：

讲英语　讲您的母语　讲英语和您的母语

Tell us how we did!

日常照顾例程

- 睡觉前，阅读这个网站 https://worldstories.org.uk/lang/en glish 上的双语故事
- 在故事标题下方，选择您想要阅读的语言。

功课例程

- 在YouTube上大声朗读“The Arabic Quilt”《阿拉伯被子》一书 https://www.youtube.com/watch?v=DItC93ilVHs。这本书有阿拉伯语和英语单词。
- 把这些词写下来。如果您的母语不是阿拉伯语，让您孩子在您的母语中找到与这些词语对应的词语。

用餐时间例程

- 今天，准备一顿您的母国传统的晚餐，并用它来教您孩子一些新词 。让您孩子写下食谱或食材清单。
- 用您的母语通读一遍食材列表。让您孩子研究这些词在英语中的含义。

游戏和休闲例程

- 做一个单词框，并包含您的孩子可能不熟悉的英语单词。
- 让您孩子每天选择一个词。让他们用您的母语给这个词下定义。

例程之外

- 让您孩子到外面去找一棵他们想用他们的母语描述的树。
- 集思广益，用词语描述树的外观、声音、感觉和气味。

步行、开车和坐公共汽车例程

- 在开车或乘坐公交车回家时，与您孩子讨论在您的母语中可能有相同含义的英语惯用语的含义。
- 例如：“sweet tooth”/“甜食”，“make up your mind”/“下定决心”，“on cloud nine”/“极其快乐”。在您的母语中是否有相同的表达方式？它们是否有相同的含义？

随时！

- 看电视时打开英文字幕。
- 观看您的母语的电视节目，并设置为英文字幕。5分钟后暂停，与孩子讨论他们注意到的任何有趣的单词，以及角色如何使用这些单词。

反思： 在本周尝试了例程后，回答以下问题：

您这一周与孩子一起尝试的活动有什么进展？

ALLOhio

您从孩子身上学到了什么？

家庭识字例程

使用这些建议的例程，每天只需5分钟即可支持您孩子的语言和识字学习。使用反思框让我们知道进展如何，以及您对孩子的了解。

每个例程底部的图标表示：

讲英语　讲您的母语　讲英语和您的母语

3-5

Tell us how we did!

日常照顾例程

- 每天早上准备上学时，花5分钟让您孩子在一个连锁故事（每个人造个句子编故事）中造一个句子。
- 写一个句子起个头。让您孩子每天早上添加一个句子，继续讲述故事。鼓励他们将他们在学校或阅读书籍时学到的任何新单词包括在内。

功课例程

- 请选择您家中的任意一本书。与您孩子一起练习大声阅读和思考。
- 在阅读时，展示你们内心对话的各个方面。表达你们的想法、反应、困惑和问题。这可能是一个很好的机会来模拟你们如何理解文本中新单词的含义。

用餐时间例程

- 今天，在晚餐时间，就您的母国正在发生的任何当前事件进行对话。
- 这个话题可与政治、文化、体育等有关。听不同的交谈/对话可以帮助您孩子学习母语中的新词。

游戏和休闲例程

- 用纸球和垃圾桶打篮球。首先，在纸上写下您孩子不熟悉的5个词。
- 每当您孩子投篮命中时，为他们选择一个词来下定义。让他们使用每个词造句。

例程之外

- 让您孩子写一首受当前季节启发的诗。
- 带您孩子到外面去，让他们想想秋天在外面看到了什么（叶子变色、南瓜等）。让他们尽可能多地添加新词。

步行、开车和坐公共汽车例程

- 询问您孩子他们今天在学校听到的任何有趣/新的词。
- 用英语和您的母语讨论单词的含义。

随时！

- 选择您的母语中您孩子可能不熟悉的5个词。
- 为每个词提供3种可能的定义。让您孩子猜出每个词的正确定义。

反思： 在本周尝试了例程后，回答以下问题：

您这一周与孩子一起尝试的活动有什么进展？

ALLOhio

您从孩子身上学到了什么？

家庭识字例程

使用这些建议的例程，每天只需5分钟即可支持您孩子的语言和识字学习。使用反思框让我们知道进展如何，以及您对孩子的了解。

每个例程底部的图标表示：

ENG 讲英语　　讲您的母语　　Hi! 嗨 Hola! 讲英语和您的母语

3-5

Tell us how we did!

日常照顾例程

- 睡觉前，选择您孩子感兴趣的主题下与之相关的5个词。
- 让您孩子用这些词不按特定的顺序编一个睡前故事。

功课例程

- 拿起您家里可能有的任何书籍，也可以从当地图书馆借阅。请您孩子大声朗读，并在他们不知道新词时暂停。把它写下来。
- 使用Google搜索并提供含义选项。例如，这本书有“gleeful”（快乐）这个词。您可以问它的意思是否是“快乐、悲伤、或快速”。

用餐时间例程

- 用餐时，请使用厨房用具编一个故事。用以下短语作为开场白：“The young spoon invited the old fork to a party and when they got there...”（年轻的勺子邀请老叉子参加聚会，当它们到达那里时...）
- 让您孩子继续讲述故事，包括其他厨房用品。邀请其他家庭成员轮流参加。

游戏和休闲例程

- 让您孩子告诉您他们最近在学校学到的5个词。用粉笔将这5个词写在一栏中。然后再做两栏，分别标有词语同义词和反义词。
- 让您孩子为最初的5个词分别写下1个同义词和1个反义词。

例程之外

- 带您孩子去办事。去杂货店/超市购物、领取包裹或逛商场。
- 让您孩子写下在每个地方引起他们注意的一件事的笔记。回家后，让他们制作一张连环画，展示他们刚刚去过的地方。鼓励他们使用记下的笔记。

步行、开车和坐公共汽车例程

- 讨论与驾驶相关的短语动词的含义和用法。
- 头脑风暴动词，如“pull in”（进站）、“pull over”（靠边停车）、“slow down”（减缓），并让您孩子用英语解释这些动词的含义。讨论如何在您的母语中使用这些动词。

随时！

- 在家周围寻找任何类型的文字。它可以出自书籍、报纸、网站或手机应用程序。
- 与您孩子一起大声朗读。写下任何有趣的词语。用您的母语讨论这个词语的含义。

反思：在本周尝试了例程后，回答以下问题：

您这一周与孩子一起尝试的活动有什么进展？

ALLOhio

您从孩子身上学到了什么？

家庭识字例程

使用这些建议的例程，每天只需5分钟即可支持您孩子的语言和识字学习。使用反思框让我们知道进展如何，以及您对孩子的了解。

每个例程底部的图标表示：

ENG 讲英语　　讲您的母语　　Hi! 嗨 Hola! 讲英语和您的母语

3-5

Tell us how we did!

日常照顾例程

- 读睡前故事“Little Oui, the Yes Dragon”。您可以访问 https://www.storyberries.com/be dtime-stories-little-oui-the-yes- dragon-by-jade-maitre-short- stories-for-kids/ 找到这本书
- 在阅读之前，请分析标题，然后让您孩子预测故事的内容。

功课例程

- 与孩子一起做作业时，确保他们知道每天可以在学校使用的指示性单词，如“follow directions”(遵循指示)、“describe”(描述)、“start at the top of the page” (从页面顶部开始)、“read to the bottom of page 4”(读到第4页底部)、“highlight the verbs only”(仅突出动词)和“use the steps in your guide”(使用指南中的步骤)。
- 帮助您孩子做作业时练习这些词。

用餐时间例程

- 今天用餐时练习一些学术语言。谈论一个需要您孩子稍后做一些研究的话题。
- 主题可以与食物或饮食有关。让您孩子询问其他家庭成员他们最喜欢的食物或家庭中最受欢迎的食物。

游戏和休闲例程

- 用与您孩子感兴趣的科学主题相关的单词玩Pictionary（一种棋盘游戏）。将单词写在卡片上，并将其放入罐子中。
- 让您孩子看卡片几秒，然后在白纸上画一张关于单词的画。另一个家庭成员猜这个词。轮流画画和猜词。

例程之外

- 查看https://www.daybydayoh.org Ohio Calendar。如果您点击页面右上角，活动将适合3-5年级。
- 找一个您想和家人一起做的活动，包括在了解俄亥俄州的同时阅读。

步行、开车和坐公共汽车例程

- 讨论与开车相关的复合名词（由两个或多个现有单词组成的名词）的含义和用法。
- 集思广益名词，如“speed bump”（减速带）、“steering wheel”（方向盘）、“tailgate”（追尾），并让您孩子用英语解释这些名词的含义。讨论如何在您的母语中使用这些名词。

随时！

- 做一个图表来辨识在阅读期间遇到的新词。在此图表中，每个词有4列，用自己的话用英语定义，用您的母语定义，以及句子示例。
- 每次阅读或做作业时，请填写此图表。

反思： 在本周尝试了例程后，回答以下问题：

您这一周与孩子一起尝试的活动有什么进展？

ALLOhio

您从孩子身上学到了什么？