

家庭识字活动

借助这些推荐的日常活动，每天只需 5 分钟，就能帮助孩子培养语言和读写能力。使用“反思框”告诉我们你的心得和对孩子的了解与发现。

每项活动底部的图标表示：



使用英语



使用你的母语



使用英语和
你的母语

Pre-K

日常例行活动

- 早晨起来，和孩子一起望向窗外，描述当时的天气。是晴朗、多云、下雨还是刮风？
- 问孩子这样的天气要穿（戴）什么（如太阳镜、雨衣）。



家庭作业

- 谈论、展示图片和/或阅读有关不同季节的书籍（如《Let It Shine》、《Tiny Seed》）。问孩子现在是哪个季节。
- 请他们画出这个季节的景色和现象（如下雪、落叶）。讨论这个季节在您的国家是何景象。



用餐

- 清点吃饭时用到的各种物品（如饮料、杯子、盘子、食物）。
- 说说餐桌上什么东西最多，什么东西最少（例如，“我们有 3 种食物和 1 种饮料，所以我们的食物比饮料多”）。



游戏和休闲活动

- 和孩子一起搭积木或画画（如道路、塔、桥）时，使用“直”、“弯”、“宽”、“窄”等词语来描述。
- 通过描述哪个更长、更高、更矮、更宽、更窄，比较你们的建筑作品。



户外活动

- 在户外游戏时，播种或假装播种。数数你种下了多少种子。
- 与孩子讨论种子生长需要什么（如阳光、水、土壤）。



步行、开车和乘车

- 找到或制作一张步行、驾车或乘坐公交车的路线图。与孩子讨论到达目的地需要多少个步骤（如转弯、停车）。
- 在走路、开车或乘坐公共汽车时，使用这张地图，讨论地图如何帮助我们到达目的地。



任何时候

- 在家里找到各种测量用具，如卷尺、积木、铅笔等。
- 测量不同的物品（如桌子）或自己制作的物品（如用积木堆的塔）。强调测量时使用的单词，比如厘米、英寸、英尺。



反思：经过一周的练习后，回答以下问题：

本周与孩子一起尝试的活动中，有哪些进行得很顺利？

对孩子有哪些新的了解？



家庭识字活动

借助这些推荐的日常活动，每天只需 5 分钟，就能帮助孩子培养语言和读写能力。使用“反思框”告诉我们你的心得和对孩子的了解与发现。

每项活动底部的图标表示：



使用英语



使用你的母语



使用英语和
你的母语

Pre-K

日常例行活动

- 请孩子说说他们每天上学或睡觉前都要做什么。
- 请他们画出这些事情，并和你一起写出与他们的画相关的单词。



家庭作业

- 听用您的母语讲述的故事。
- Youtube 频道 **Peach Project for Bilingual Children** 有多种语言的故事
<https://www.youtube.com/@peachprojectforbilingualc9987>



用餐

- 聊聊早餐、午餐和/或晚餐要吃什么。
- 请孩子制作一份菜单，并给每种食物配图。



游戏和休闲活动

- 观看 Youtube 上的 Simon Says Game (“西蒙说”游戏) - THE KIBOOMERS Preschool Songs - Brain Break。接下来，用书写工具玩“西蒙说”游戏，比如，“西蒙说画一个圆圈”。
- 交换角色，让孩子扮演西蒙，由您来执行西蒙的指令。



户外活动

- 外出时，带上各种书写材料（如粉笔、铅笔、记号笔、纸张）。
- 请孩子用自己选择的工具进行创作。可以写名字、画自画像、画自然风景，或他们感兴趣的其他东西。



步行、开车和乘车

- 说说你们每天如何去不同的地方（如学校）。
- 请孩子画一幅地图，或画出前往这些地点途中看到的事物（如商店、田野、国旗）。让孩子为自己的画作写标签。



任何时候

- 和孩子一起编个故事，设计故事情节。写下故事。
- 请孩子画插图并在纸上签名。可以写全名，也可以写名字中的特定字母。



反思：经过一周的练习后，回答以下问题：

本周与孩子一起尝试的活动中，有哪些进行得很顺利？

对孩子有哪些新的了解？



家庭识字活动

借助这些推荐的日常活动，每天只需 5 分钟，就能帮助孩子培养语言和读写能力。使用“反思框”告诉我们你的心得和对孩子的了解与发现。

每项活动底部的图标表示：



使用英语



使用你的母语



使用英语和
你的母语

日常例行活动

- 在孩子穿衣服时，问他们穿的是什么（例如，“你脚上穿的是什么？”）
- 他们回答后，问他们为什么穿不同的衣服（例如，“你今天为什么穿雨靴？”）



家庭作业

- 当孩子准备进行不同的活动（如涂色、搭建、收集物品）时，问他们需要什么。
- 接着问他们为什么需要这些物品（例如，“为什么需要记号笔涂色？”）



用餐

- 在准备吃饭时，说说可能需要的东西（如叉子、勺子、碗、盘子）。
- 解释为什么用叉子代替勺子，或者用盘子代替碗。问问孩子的想法。



游戏和休闲活动

- 和孩子一起玩想象游戏时（例如，修建道路和驾驶汽车），问他们在做什么（例如，“你在哪里驾驶汽车？”）
- 继续提问，（例如，“你为什么开车去商店？”“你和谁一起去？”）



户外活动

- 外出时，问问孩子想在外面做些什么。
- 请他们详细描述他们想做的事情（例如，如果孩子说想在沙池里玩，问他们想在沙池里玩什么）。



步行、开车和乘车

- 描述你们要去的地方（例如，“我们要坐公交车去图书馆”）。
- 让孩子说说为什么他们觉得您要去那里（例如：“你猜我们为什么要去图书馆？”）



任何时候

- 和孩子一起读故事。
- 过程中不断停下来，问孩子关于谁、什么、在哪里、什么时候和为什么的问题（例如，“你为什么觉得小老鼠想吃饼干？”）



反思：经过一周的练习后，回答以下问题：

本周与孩子一起尝试的活动中，有哪些进行得很顺利？

对孩子有哪些新的了解？



家庭识字活动

借助这些推荐的日常活动，每天只需 5 分钟，就能帮助孩子培养语言和读写能力。使用“反思框”告诉我们你的心得和对孩子的了解与发现。

每项活动底部的图标表示：



使用英语



使用你的母语



使用英语和
你的母语

日常例行活动

- 早上起床后，从 <https://www.newsinlevels.com/products/wolves-have-better-teeth-level-1/> 等网站挑选一则新闻播放。
- 将听到的文章与每天的例行事务（如刷牙、穿衣）联系起来。



家庭作业

- 回顾有关狼群的新闻 <https://www.newsinlevels.com/level/level-1/>。
- 就读到的内容提出问题并讨论（例如“为什么狼的牙齿更坚固？”）



用餐

- 吃饭时，说说自己一天的经历，再问问孩子的一天（例如，“今天你最喜欢的事情是什么？”）
- 根据孩子的回答，鼓励他们告诉你更多信息（例如：“和我详细说说……”）。



游戏和休闲活动

- 设计一个记者扮演游戏。可以自制麦克风和摄像机等。
- 和孩子轮流播报新闻，讨论和拓展他们感兴趣的话题（如动物、超级英雄）。



户外活动

- 外出时，讨论当天的新闻，着重关注天气（如气温、阴天、晴天、刮风）。
- 从天气延展到其他话题，比如描述户外活动（如滑雪橇、骑自行车、堆沙堡）。



步行、开车和乘车

- 聊聊你们如何前往不同的地点（例如，今天我们将坐公交车去……）。描述一路上的细节（例如，“我们的第一站是……”）。
- 问问孩子其他人如何到达他们要去的地方。



任何时候

- 给亲戚写信。（每天写几分钟，直到信写完为止）。
- 谈谈您和孩子想在信中说些什么，让孩子写上自己的名字并画一幅画。



反思：经过一周的练习后，回答以下问题：

本周与孩子一起尝试的活动中，有哪些进行得很顺利？

对孩子有哪些新的了解？



家庭识字活动

借助这些推荐的日常活动，每天只需 5 分钟，就能帮助孩子培养语言和读写能力。使用“反思框”告诉我们你的心得和对孩子的了解与发现。

每项活动底部的图标表示：



使用英语



使用你的母语



使用英语和
你的母语

Pre-K

日常例行活动

- 描述你们正在做的事情，尝试用不熟悉的词语代替熟悉的词语。例如，用 stool（凳子）代替椅子（chair），用 utensils（餐具）代替 fork and spoon（叉子和勺子）。
- 在使用不熟悉的单词时，指着或拿着物品问孩子：“这是什么？”



家庭作业

- 和孩子一起读个新故事。Youtube 频道 The Peach Planet 上有用很多语言读的故事 www.youtube.com/playlist?list=PLa117HNIFbfcgmcu8o-RIY21LS-Ao2fZU
- 当孩子听到他们不熟悉的单词时，暂停一下。问孩子：“它是什么意思？”举例讲解它们的含义。



用餐

- 描述用餐空间中物品的形状（如食物、盘子、杯子）。
- 请孩子找出圆形的东西。重复上述步骤，换成不同的形状（如长方形、正方形）。



游戏和休闲活动

- 将季节性物品（如围巾、手套、太阳镜、树叶等）放入盒子或袋子中。
- 让孩子摸并描述感觉（凹凸不平、光滑），猜测每件物品是什么。讨论在这个季节你们可以一起做什么。



户外活动

- 为你们想一起做的事情制定一个计划。
- 与孩子讨论制作步骤（例如，先收集材料，然后制作，最后一起玩）。在制定计划时使用新单词，并讨论这些单词的含义。



步行、开车和乘车

- 确定并描述你们将要前往的地方以及到达目的地的步骤。例如，先坐车，第一站去水族馆。
- 问孩子在每个地方可以做些什么。用 ^ 标注新单词，并学习它们的含义。



任何时候

- 查看“俄亥俄州每日识字日历”（daybydayoh.org），上面有每日歌曲、书籍和视频列表，可以帮助孩子学习语言和识字。
- 试着将上述活动纳入日常生活。



反思：经过一周的练习后，回答以下问题：

本周与孩子一起尝试的活动中，有哪些进行得很顺利？

对孩子有哪些新的了解？

