家庭识字活动

借助这些推荐的日常活动，每天只需 5 分钟，就能帮助孩子培养语言和读写能力。使用“反思框”告诉我们你的心得和对孩子的了解与发现。

每项活动底部的图标表示：

ENG 使用英语　　使用你的母语　　使用英语和你的母语

K-2

日常例行活动

- 早上起床后，与孩子讨论各种物体的形状（例如，麦片盒是长方形，餐盘是圆形）。
- 问问孩子今天早晨看到了哪些形状。

家庭作业

- 如果家庭作业和数学有关，让孩子读一遍问题或和孩子一起读，然后回答问题。接着，让孩子再读一遍问题，让他们回答题目要求做什么
- 用以下开头语帮助他们解答问题：问题是……我需要找出……

用餐

- 用餐时，轮流说出自己最喜欢和最不喜欢的食物。
- 轮流说服家庭成员爱上自己最喜欢的食物，说出它们对身体的好处，练习提出有说服力的观点。

游戏和休闲活动

- 探索专为儿童设计的数字应用程序：Prodigy Math、PBSkids、Duolingo、Epic！、Starfall ABCs。
- 在成人的陪伴和指导下，儿童能够最大限度地受益于数字应用程序。和孩子一起享受它们的乐趣吧！

户外活动

- 和孩子一起写天气日记，让他们描述天气和他们即将从事的户外活动。
- 请孩子读出或解释他们写的内容，然而一起讨论。

步行、开车和乘车

- 在走路、开车或乘坐公交车时，讨论你们经过的方向和停靠的站点（例如，向北、向南、向东、向西、左转、在商店停车）。
- 请孩子简要描述一路的经历，写下你们路上见到的一个地方。

任何时候

- 说出每天在家里看到的各种物体（如固体、液体）。
- 设计一个句子开头，练习描述固体（例如，“固体是……”或“固体的例子有……”）和液体（例如，“液体是……，例子有……”）。

反思：经过一周的练习后，回答以下问题：

本周与孩子一起尝试的活动中，有哪些进行得很顺利？

对孩子有哪些新的了解？

ALLOhio

家庭识字活动

借助这些推荐的日常活动，每天只需 5 分钟，就能帮助孩子培养语言和读写能力。使用“反思框”告诉我们你的心得和对孩子的了解与发现。

K-2

每项活动底部的图标表示：

使用英语　使用你的母语　使用英语和你的母语

日常例行活动

- 估算每天的日常护理（如洗澡、吹头发、刷牙）需要多长时间。
- 帮孩子计时，看看实际耗时与“估计时长”有多接近，找出“差值”。

家庭作业

- 比较和对比不同的东西（例如，家里的人，一家人去过的地方，家里的物品）。
- 画一个图表，标示出这些项目的异同。

用餐

- 请孩子在“食谱日志”或“食谱本”上写几个他们最喜欢的食谱。挑几种他们熟悉的食品，如花生酱三明治或饼干。
- 阅读食谱日志或食谱书上的配料和步骤，一起烹饪美食。

游戏和休闲活动

- 和孩子玩数学游戏，轮流写下不同的数学问题（如加法、减法、单词问题）。例如，3加5等于8。
- 鼓励孩子制作图片、解决问题并描述你们一起做的事情。

户外活动

- 和孩子一起去户外，预测可能发生的情况（例如，哪个物品从滑梯上滑下最快，哪个人会荡得最高，哪个人会跳得最远）。
- 看看你们预测得准不准，和孩子讨论准或不准的原因。

步行、开车和乘车

- 在走路、开车或乘坐公交车时，利用这段时间教孩子一些他们还不会使用的新单词。
- 可以描述你们看到的不同事物（如巨大的建筑物）或移动方式（如快速行走）。请孩子说出他们看到的东西。

任何时候

- 和孩子一起玩“疯狂填词”游戏，让孩子说出不同种类的词，如代表人或地方的词（妈妈、房子）、描述事物的词（高、矮）或描述我们做的事情的词（跳跃或奔跑）（www.madlibs.com/printables/）
- 结束后，请孩子朗读你们一起编的故事，也可以读完后讨论。

反思： 经过一周的练习后，回答以下问题：

本周与孩子一起尝试的活动中，有哪些进行得很顺利？

对孩子有哪些新的了解？

家庭识字活动

借助这些推荐的日常活动，每天只需 5 分钟，就能帮助孩子培养语言和读写能力。使用“反思框”告诉我们你的心得和对孩子的了解与发现。

K-2

每项活动底部的图标表示：

使用英语　使用你的母语　使用英语和你的母语

日常例行活动

- 问孩子一些与日常护理程序中使用的物品（如水、肥皂、牙膏）相关的问题
- 比如，为什么水不能一直保温，为什么水之前是冷的，后面变热。

家庭作业

- 在孩子做家庭作业的过程中与他们互动。
- 在他们做作业（如做数学题或阅读题）时，问他们是如何得出答案的。给他们时间思考，并一起讨论他们的答案。

用餐

- 吃饭时，说出你们观察到的现象（例如，饮料中的冰融化了，食物冒出蒸汽）。
- 请孩子解释为什么会发生上述情况。

游戏和休闲活动

- 从Good Housingkeeping上挑选一个实验 https://shorturl.at/iKOUX
- 一起阅读说明。请孩子收集实验材料。问他们问题，比如“为什么会发生这种情况？”

户外活动

- 观察周围的现象（如草地上的露水、树叶变色、星星、月亮）。
- 说出你们的观察结果，问他们相关的问题（例如，“树叶为什么会变色？”）请孩子说出他们观察到的东西，并一起讨论。

步行、开车和乘车

- 讨论你们需要办的事。给这些事情排序（例如，“先去图书馆，再去杂货店”）。
- 请孩子说说为什么你要这样排序（例如，“这样可以避免将食物长时间留在车里……”）。

任何时候

- 选择孩子感兴趣的话题（如动物、体育），并提问（例如，“袋鼠为什么有育儿袋？”）
- 在他们给出答案后，请他们详细阐述（例如，他们回答“袋鼠的育儿袋是为了装宝宝……”您接着问：“那么他们为什么要把宝宝装在育儿袋里呢？”）。

反思：经过一周的练习后，回答以下问题：

本周与孩子一起尝试的活动中，有哪些进行得很顺利？

对孩子有哪些新的了解？

家庭识字活动

借助这些推荐的日常活动，每天只需 5 分钟，就能帮助孩子培养语言和读写能力。使用“反思框”告诉我们你的心得和对孩子的了解与发现。

K-2

每项活动底部的图标表示：

使用英语　使用你的母语　使用英语和你的母语

日常例行活动

- 请孩子从 https://www.newsinlevels.com/ 上挑选一篇文章朗读。选择1级。
- 就文章提问（例如，“问题出在哪里？”）请孩子用自己的话概括文章内容。

家庭作业

- 阅读 https://www.timeforkids.com/k1/?age=child 上的一篇文章
- 请孩子针对相关参与者写一份后续采访稿。帮助他们根据阅读内容写出自己的问题。

用餐

- 让孩子给您讲讲今天在学校发生的事情或他们感兴趣的任何话题。
- 在孩子分享时，可以提问，例如：“你能详细说说吗？”“你为什么会这么想？”“你的想法是如何产生的？”“如果_____会怎么样？”

游戏和休闲活动

- 一起阅读故事或观看电影时，讨论故事的**中心思想**（故事/电影主要内容）。
- 故事/电影中有哪些细节可以帮助您找到中心思想？

户外活动

- 阅读 https://www.timeforkids.com/k1/ 上的文章
- 请孩子在户外创造一个与他们所阅读的文章相关的场景（如动物的栖息地、文章中的地点）。

步行、开车和乘车

- 请孩子在你们最近阅读或收听的文章中，选一篇他们最感兴趣的，和您进一步讨论。
- 在走路、开车或乘坐公交车时，向孩子提出与文章相关的后续问题（例如，“为什么会发生这样的事情？”“如果是你，你会采取相同或不同的做法吗？”）

任何时候

- 选择您所在城市、城镇或社区最近发生的一件事。如果可以，参加一项活动。和孩子一起读活动说明。
- 请孩子根据他们所做的研究写一篇文章，并与家人分享。

反思：经过一周的练习后，回答以下问题：

本周与孩子一起尝试的活动中，有哪些进行得很顺利？

_____

对孩子有哪些新的了解？

_____

家庭识字活动

借助这些推荐的日常活动，每天只需 5 分钟，就能帮助孩子培养语言和读写能力。使用“反思框”告诉我们你的心得和对孩子的了解与发现。

每项活动底部的图标表示：

使用英语　使用你的母语　使用英语和你的母语

K-2

日常例行活动

- 上PBS儿童 YouTube 频道（https://shorturl.at/finW1）给孩子看播放列表，让他们选一个故事音频，在睡前听。
- 请孩子复述故事，描述其中的人物、故事发生地、问题和解决方案。

家庭作业

- 与孩子一起完成家庭作业。请孩子找出他们遇到的陌生单词。
- 停下来，讨论它们的含义。说说能暗示词义的线索（如果有的话）。查字典，验证你们的猜测是否正确。

用餐

- 吃饭时，讨论您文化中的饮食习惯。
- 讨论世界各地饮食习惯的异同。

游戏和休闲活动

- 和孩子一起看电影或读书。每次节目中出现不熟悉的单词时，请他们暂停并写下来。
- 查字典，请孩子写出单词的意思并造句，做一个自己的“生词本”。

户外活动

- 将物品或家用物品的图片藏在室外。
- 画出或说出寻找物品的线索（例如，“这个东西是做饭时用来防止烫伤的”[烤箱手套]；“它藏在你喜欢的可以荡到高空的地方”[秋千]），帮助孩子找到物品。每找到一件物品时，和孩子讨论它们的用途。

步行、开车和乘车

- 在路上时，使用顺序词（首先、然后、接着、最后）来描述行进路线。
- 顺序词可以帮助孩子组织和记忆故事中的事件和事情。

任何时候

- 观看与孩子兴趣相关的资讯节目（如烹饪节目）。
- 请他们写下节目中的关键词或短语（例如，烹饪节目中制作美食的步骤）。

反思： 经过一周的练习后，回答以下问题：

本周与孩子一起尝试的活动中，有哪些进行得很顺利？

对孩子有哪些新的了解？