3-5

家庭识字活动

借助这些推荐的日常活动，每天只需 5 分钟，就能帮助孩子培养语言和读写能力。使用“反思框”告诉我们你的心得和对孩子的了解与发现。

每项活动底部的图标表示：

使用英语　使用你的母语　使用英语和你的母语

说说我们是怎么做的！

日常例行活动

- 睡觉前，让我们来**练习说、读和写。**随便挑一本家里的书。阅读封面，请孩子说说他们对该主题的理解。
- 然后，一起读一页书。接下来，请孩子找出事实，列出事件，写出对所读内容的看法。

家庭作业

- 本周，用废纸制作一本**家庭读写笔记**，包括在家进行的写作活动。
- 让孩子把笔记分成几个部分。根据在学校学习的科目/班级，给不同部分贴上标签。

用餐

- 让我们来说说盘子里有什么。请孩子说出他们吃的是**水果、蔬菜、谷物还是蛋白质。**
- 在家庭读写笔记中写下句子，描述盘子里食物。例如：香蕉是一种水果。西兰花是一种_____。米饭是一种_____。鸡肉是一种高蛋白食物。

游戏和休闲活动

- 聊聊你们**喜欢的电视节目**或电影。拿出家庭读写笔记。
- 让孩子写出家人应该观看该节目的 3 个理由。使用开头语：
  - “我认为_____。”
  - “在我看来_____。”
  - “看这节目可以让我们_____。”

户外活动

- 去商店之前，让孩子**列一份**需要采购的商品**清单。**
- 让他们将食物分成 5 类：水果、蔬菜、谷物、蛋白质和乳制品。在商店，让孩子从每个类别中挑选 2 件商品，然后从清单上划去。

步行、开车和乘车

- 打印一张你所在城市/城镇的地图，乘车或坐公交车时带上它。也可以用手机上的地图。
- 让孩子看地图。在车上时，问孩子几个关于位置的问题：“左边/右边有哪些建筑？”“我们以前去过那里吗？”“下一站是哪儿？”。

任何时候

- 让所有家人**接龙编故事**（每个人从上一个部分的结尾续写故事）。
- 让孩子开头。接着，由其他人依次在故事中添加一个句子，直到故事结尾。使用开头语，如：我永远不会忘记那一天_____。一切始于_____。后来_____。

反思：经过一周的练习后，回答以下问题：

本周与孩子一起尝试的活动中，有哪些进行得很顺利？

对孩子有哪些新的了解？

ALLOhio

家庭识字活动

借助这些推荐的日常活动，每天只需 5 分钟，就能帮助孩子培养语言和读写能力。使用“反思框”告诉我们你的心得和对孩子的了解与发现。

每项活动底部的图标表示：

使用英语　使用你的母语　使用英语和你的母语

说说我们是怎么做的！

日常例行活动

- 随便找一本孩子读过的书或一个故事。
- 请孩子找出故事的**情节和背景**。情节讲述了故事的**内容**。让读者知道发生了什么。背景指的是情节发生的地点和时间。

家庭作业

- 做作业之前，让孩子在**家庭读写笔记**上写下他们需要完成的家庭作业。
- 让他们用母语写笔记。这有助于他们更好地规划、监控和处理学术语言学习。

用餐

- 在家庭读写笔记上写下食谱的各个部分：标题、说明、准备和烹饪时间、配料及步骤。
- 在饭前或饭后，让孩子**写下**食谱。每周加一份食谱，享受其中的乐趣。

游戏和休闲活动

- 玩**因果游戏**。在剪纸上写 5 个描写**原因**的句子（例如：我吃了太多雪糕）
- 让孩子写 5 个描写**结果**的句子（例如：我的肚子疼。让他们匹配原因和结果。）

户外活动

- 如果今天孩子和朋友去公园，给他们一张纸和一支笔。
- 让他们用一句话**描述**自己看到了什么、和谁一起玩以及做了什么。回家后，让他们把这些描述画下来。

步行、开车和乘车

- 在回家的路上，讨论不同事件的原因和结果。
- 提出以下问题：如果夏天把冰块放在炎热的人行道上，会发生什么？如果你从不刷牙，会怎么样？。

任何时候

- 在 YouTube 上观看图书《当星星散落时》的宣传片 https://shorturl.at/djgvy。将 YouTube 上的速度设为 0.75 倍速。
- 这是一部**小说**（长篇叙事小说）。让孩子**用 3 个句子**续写小说。

反思：经过一周的练习后，回答以下问题：

本周与孩子一起尝试的活动中，有哪些进行得很顺利？

对孩子有哪些新的了解？

家庭识字活动

借助这些推荐的日常活动，每天只需 5 分钟，就能帮助孩子培养语言和读写能力。使用“反思框”告诉我们你的心得和对孩子的了解与发现。

每项活动底部的图标表示：

ENG 使用英语　　使用你的母语　　Hi! 嗨 Hola! 使用英语和你的母语

说说我们是怎么做的！

日常例行活动

- 让孩子找找家中的个人护理用品（如牙膏、洗发水、护发素、乳液等）。
- 看看产品上是否有英语和其他语言的说明。两种语言的字母是否相同？孩子认识这种语言的某个单词吗？

家庭作业

- 讨论今天作业的主题。将与该主题有关的句子写在卡片上，并打乱顺序。让孩子按照逻辑顺序，将句子排列成一个完整的段落。
- 挑一个句子，让孩子就相关主题写一段话。

用餐

- 在你做饭时，让孩子清洗蔬菜或水果。
- 讨论洗碗和洗菜有什么**不同/相似**之处。让他们写下这些不同之处。通过提问来帮助孩子，例如：用肥皂还是小苏打？用海绵还是刷子？

游戏和休闲活动

- 找出英语和你们母语中**发音相似**的单词。在卡片上写出这些单词，例如，英语中的“See”听起来像西班牙语中的“Si”。但它们的含义是不同的。
- 说几个单词，看看孩子能否分辨出你说的单词。让他们用这些单词造句。

户外活动

- 让孩子写斋月、开斋节或圣诞节贺卡。可以使用下面这些开头语：
  - 愿你_____。
  - 祝你_____。
  - 给你_____。
  - _____节快乐。
- 参观当地的教堂/清真寺，帮孩子把卡片送出去。

步行、开车和乘车

- 在开车或坐公交车时，讨论周围建筑物的名称。
- 问孩子是否知道这些名字在他们的母语中叫什么。比如，西班牙语中的“学校”是“escuela”。医院在日语中是病院（byoin）。你还看到了什么？

任何时候

- 找出英文中有同样韵脚的单词，如 cook - book、play - clay 和 time - slime。
- 让孩子想出更多有同样韵脚的词。列出清单后，请他们写**一首短诗**。例如：Time flies when you play with slime（玩史莱姆时，时间过得飞快）。

反思：经过一周的练习后，回答以下问题：

本周与孩子一起尝试的活动中，有哪些进行得很顺利？

_____

ALLOhio

对孩子有哪些新的了解？

_____

家庭识字活动

借助这些推荐的日常活动，每天只需 5 分钟，就能帮助孩子培养语言和读写能力。使用“反思框”告诉我们你的心得和对孩子的了解与发现。

每项活动底部的图标表示：

ENG 使用英语　　使用你的母语　　Hi! 嗨 Hola! 使用英语和你的母语

说说我们是怎么做的！

日常例行活动

- 今天让孩子洗衣服。让他们完成洗衣服和收衣服的所有步骤。
- 让他们在衣服上**贴上标签**，分门别类地整理。讨论衣服应该放在哪里。这件放在亚麻衣橱里吗？这件放在抽屉里吗？

ENG

家庭作业

- 选择一个与孩子作业相关的主题，如植物结构，包括根、叶、茎、果实、花和种子。
- 用 Google 查找与该主题相关的信息。使用六个疑问词（谁、什么、原因、何时、何地、如何）提问。

ENG

用餐

- 今天，把纸和笔带到餐桌上。
- 今天不说话，让大家**写下**想对彼此说的话。使用母语或英语。享受这个过程！必要时添加标点符号，如感叹号（!）、引号（“”）、逗号（,）。

Hi! 嗨 Hola!

游戏和休闲活动

- 你的母语中是否有与英语对应的谚语？例如，西班牙语中的“以其人之道还治其人之身”是“Estar probando su propia medicina”。
- 让孩子用英语或母语写几句谚语，请其他家庭成员翻译。

Hi! 嗨 Hola!

户外活动

- 当孩子在户外和其他孩子玩耍时，带上纸和笔，玩**句子扩展游戏。**
- 一个人写一个句子，下一个人修改句子中的最后一个词并添加一个新词。例如：我喜欢去公园。下一个人：我喜欢和...一起去上学。

Hi! 嗨 Hola!

步行、开车和乘车

- 在开车或坐公交车时，谈论最近读到/看到的书籍或节目。
- 让孩子为这本书或节目编一个新的结尾。如果_____，会发生什么？让他们尽情发挥想象力，享受其中的乐趣！

Hi! 嗨 Hola!

任何时候

- 听《Island Born》有声书的前两分钟 (www.youtube.com/watch?v=y8i2nitmto4)。
- **讨论**为什么 Lola 不知道如何做家庭作业。让孩子**写出**答案。通过提供**句子主干**来帮助他们：根据这段话，我可以推断出...例如...

ENG

反思： 经过一周的练习后，回答以下问题：

本周与孩子一起尝试的活动中，有哪些进行得很顺利？

_____

ALLOhio

对孩子有哪些新的了解？

_____

家庭识字活动

借助这些推荐的日常活动，每天只需 5 分钟，就能帮助孩子培养语言和读写能力。使用“反思框”告诉我们你的心得和对孩子的了解与发现。

每项活动底部的图标表示：

使用英语　使用你的母语　使用英语和你的母语

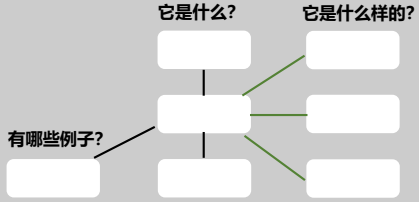
说说我们是怎么做的！

日常例行活动

- 和孩子共同编写一个你们**自己的睡前故事**。
- 用母语向孩子提几个问题，然后让他们用英语讲述故事。

家庭作业

- 做作业时，选择一个孩子在学校里读到的话题。
- 让孩子绘制一幅主题**概念定义图**：



用餐

- 你们是否会在特殊的日子里组织家庭聚餐？想想会发生什么。
- 告诉孩子食谱背后的故事。让他们写出说明和配料，这样下次你们就可以一起做。

游戏和休闲活动

- 玩**图形猜谜游戏**。将歌词中的**动词**换成展示该动作的图片。
- 让孩子读歌词，在图片处**写出文字**。例如，xxx 可能是**开车**。听听这首歌，看看他们写对了多少个单词。

户外活动

- 外出时带上粉笔。
- 让孩子在人行道上画一个故事。用画图、而不是文字来呈现故事中的一系列事件。画完后，让他们给你讲故事。

步行、开车和乘车

- 在放学的路上，让孩子**列一份待办事项清单**，写出他们回家后要做的事情。
- 让他们使用英语信号词：一开始_____，接着_____，然后_____，再后来_____，最后。

任何时候

- 从 www.uniteforliteracy.com 中挑选一篇母语或英语短篇小说
- 请孩子为故事写一个不同的结局。

反思：经过一周的练习后，回答以下问题：

本周与孩子一起尝试的活动中，有哪些进行得很顺利？

对孩子有哪些新的了解？