Rutinas familiares de lectura y escritura

Apoye el aprendizaje del lenguaje, la lectura y la escritura de su hijo en solo 5 minutos al día con estos ejercicios sugeridos. Use el cuadro de reflexión para decirnos cómo les fue y qué aprendió sobre su hijo.

3-5

Los iconos de la parte inferior de cada ejercicio indican:

ENG Usa el inglés

Usa tu idioma nativo

Usa inglés y tu idioma nativo

¡Dinos cómo nos fue!

Ejercicios de cuidado diario

- Antes de acostarnos, hagamos **una actividad de hablar, leer, escribir.** Elija cualquier libro que tenga en casa. Lea la portada e invite a su hijo a hablar de lo que sabe sobre el tema.
- A continuación, lean juntos una página del libro. Ahora, pida a su hijo que identifique un hecho, enumere acontecimientos y escriba opiniones sobre lo que ha leído.

Ejercicios de tarea

- Esta semana, cree un **cuaderno familiar de lectoescritura** con papel de desecho para incluir las actividades de escritura que realizan en casa.
- Pida a su hijo que divida el cuaderno en secciones. Pídale que escriba rótulos para las diferentes secciones según cada asignatura/clase que estén cursando ahora en la escuela.

Ejercicios para la hora de comer

- Hablemos de lo que hay en nuestros platos. Pida a su hijo que le diga si tienen **frutas, verduras, cereales o proteínas.**
- Utilice el cuaderno de lectoescritura familiar para escribir oraciones que describan lo que hay en su plato. Por ejemplo: *A banana is a fruit. Broccoli is a _____. Rice is a ____. Chicken is a protein food.*

Ejercicios de juego y esparcimiento

- Hablen de su **programa de televisión o película favorita.** Saque el cuaderno de lectoescritura familiar.
- Pida a su hijo que escriba 3 razones por las que la familia debería ver el programa. Use inicios de oraciones:
  - *'I believe that _____.'*
  - *'In my opinion, _____.'*
  - *'By watching this, we can _____.'*

Ejercicios para exteriores

- Pida a su hijo que **escriba una lista** de los comestibles que necesitan antes de ir a la tienda.
- Pídale que organice los alimentos en 5 categorías diferentes: frutas, verduras, cereales, proteínas y lácteos. En la tienda, pida al niño que elija 2 artículos de cada categoría y los tache de la lista.

Ejercicios para caminar, conducir o viajar en autobús

- Imprima un mapa de su ciudad/pueblo y llévelo al viaje en autobús o en coche. Use el teléfono como alternativa.
- Pida a su hijo que vea el mapa. Mientras se desplazan, pregunte sobre el lugar en el que se encuentra: *'What buildings do we have on the left/right?' 'Have we been there before?' 'Where are we going next?'*

¡A cualquier hora!

- Haga que toda la familia participe en **una historia personal en cadena** (cada sección está escrita por un autor diferente que retoma la historia donde la dejó el anterior).
- Pida a su hijo que comience la historia. Luego otros añaden una oración a la historia hasta el final. Use inicios de oraciones como: *I will never forget the time when _____. It all began when _____. Later _____.*

Reflexión: Después de probar estos ejercicios esta semana, responda las siguientes preguntas:

¿Qué funcionó con las actividades que intentó esta semana con su hijo?

ALLOhio

¿Qué aprendió de su hijo?

Rutinas familiares de lectura y escritura

Apoye el aprendizaje del lenguaje, la lectura y la escritura de su hijo en solo 5 minutos al día con estos ejercicios sugeridos. Use el cuadro de reflexión para decirnos cómo les fue y qué aprendió sobre su hijo.

Los iconos de la parte inferior de cada ejercicio indican:

ENG Usa el inglés

Usa tu idioma nativo

Usa inglés y tu idioma nativo

¡Dinos cómo nos fue!

Ejercicios de cuidado diario

- Tome cualquier libro o cuento que su hijo ya haya leído.
- Pida a su hijo que identifique dos partes de una historia: **la trama y el escenario**. La trama describe el "**qué**" del cuento. Permite al lector saber lo que está ocurriendo. El escenario es el lugar físico y el momento en el que se desarrolla la trama.

Ejercicios de tarea

- Antes de hacer los deberes, pida a su hijo que escriba notas en **su cuaderno de lectoescritura familiar** sobre lo que tiene que hacer de tarea escolar.
- Pídale que escriba las notas en su idioma nativo. Esto les ayudará a planificar, supervisar y asimilar mejor el aprendizaje del lenguaje académico.

Ejercicios para la hora de comer

- En el cuaderno de lectoescritura familiar, escriba las secciones de una receta: título, descripción, tiempo de preparación y cocción, ingredientes y pasos.
- Pida a su hijo que **escriba** la receta antes o después de la hora de la cena. Añadan una receta cada semana y diviértanse.

Ejercicios de juego y esparcimiento

- Jueguen un **juego de causa y efecto.** Escriba 5 oraciones en recortes de papel que indiquen una **causa** (por ejemplo: comí demasiado helado)
- Pida a su hijo que escriba 5 oraciones que indiquen **efectos** (por ejemplo: Me duele la barriga. Haga que relacione las causas con los efectos).

Ejercicios para exteriores

- Si su hijo va hoy al parque con sus amigos, dele una hoja de papel y un bolígrafo.
- Pídale que **describa** con una oración lo que ve, con quién juega y qué hace. Pídale que haga dibujos que representen esas descripciones cuando vuelva a casa.

Ejercicios para caminar, conducir o viajar en autobús

- En el trayecto de vuelta a casa, hablen de las causas y los efectos de los diferentes acontecimientos.
- Haga preguntas como: Si dejara un cubito de hielo en la acera caliente durante el verano, ¿qué ocurriría? Si nunca se cepillara los dientes, ¿qué pasaría?

¡A cualquier hora!

- Vea este breve tráiler del libro en YouTube *"When stars are scattered"* https://shorturl.at/djgvy Ajuste la velocidad a 0.75 en YouTube.
- Este libro es una **novela** (una obra narrativa larga). Pida a su hijo que **escriba 3 oraciones** en las que invente el resto de la novela.

Reflexión: Después de probar estos ejercicios esta semana, responda las siguientes preguntas:

¿Qué funcionó con las actividades que intentó esta semana con su hijo?

ALLOhio

¿Qué aprendió de su hijo?

Rutinas familiares de lectura y escritura

Apoye el aprendizaje del lenguaje, la lectura y la escritura de su hijo en solo 5 minutos al día con estos ejercicios sugeridos. Use el cuadro de reflexión para decirnos cómo les fue y qué aprendió sobre su hijo.

Los iconos de la parte inferior de cada ejercicio indican:

- Usa el inglés
- Usa tu idioma nativo
- Usa inglés y tu idioma nativo

¡Dinos cómo nos fue!

Ejercicios de cuidado diario

- Pida a su hijo que observe algunos productos de cuidado personal que utiliza en casa (por ejemplo: pasta de dientes, champú, acondicionador, loción)
- Pídale que compruebe si esos productos tienen instrucciones en inglés y en otros idiomas. ¿Las letras son las mismas en ambos idiomas? ¿Conocen alguna palabra en ese idioma?

Ejercicios de tarea

- Hablen de cuál es el tema de la tarea escolar de hoy. Escriba oraciones relacionadas con ese tema en tarjetas y póngalas en orden aleatorio. Pida a su hijo que ordene las oraciones para formar un párrafo completo.
- Elija una oración y pídale que escriba un párrafo sobre el tema relacionado con esa oración concreta.

Ejercicios para la hora de comer

- Mientras cocina, pida a su hijo que lave las verduras o las frutas.
- Hablen de en qué **difiere o en qué se parece** lavar los platos a lavar las verduras. Pídale que escriba esas diferencias. Ayude a su hijo haciéndole preguntas como: ¿Usamos jabón o bicarbonato de sodio? ¿Usamos esponja o cepillo?

Ejercicios de juego y esparcimiento

- Busque palabras en inglés y en su idioma nativo que **suenen parecido**. Cree una tarjeta con esas palabras, (por ejemplo: la palabra *See* en inglés suena como la palabra *Sí* en español. Sus significados son diferentes).
- Diga las palabras y vea si su hijo puede diferenciar qué palabra está diciendo. Pídale que escriba oraciones en las que utilice esas palabras.

Ejercicios para exteriores

- Pida a su hijo que escriba tarjetas de Ramadán, Eid o Navidad. Algunos inicios de oraciones pueden ser:
  - *May you* _____.
  - *Wishing you* _____.
  - *Sending you* _____.
  - *Happy* _____.
- Visite su iglesia o mezquita local y pida a su hijo que reparta las tarjetas.

Ejercicios para caminar, conducir o viajar en autobús

- Mientras conduce o viaja en autobús, comente los nombres de los edificios que ve a su alrededor.
- Pregunte a su hijo si conoce los nombres en su idioma nativo. Por ejemplo: *school* es *escuela* en español. *Hospital* es 病院 (*byoin*) en japonés. ¿Qué más ven?

¡A cualquier hora!

- Encuentre palabras que rimen en inglés, como *cook - book, play - clay* y *time - slime.*
- Pida a su hijo que invente más palabras que rimen con las anteriores. Después de tener una lista, pídale que escriba **un poema corto** (por ejemplo: *Time flies when you play with slime*).

Reflexión: Después de probar estos ejercicios esta semana, responda las siguientes preguntas:

¿Qué funcionó con las actividades que intentó esta semana con su hijo?

¿Qué aprendió de su hijo?

Rutinas familiares de lectura y escritura

Apoye el aprendizaje del lenguaje, la lectura y la escritura de su hijo en solo 5 minutos al día con estos ejercicios sugeridos. Use el cuadro de reflexión para decirnos cómo les fue y qué aprendió sobre su hijo.

Los iconos de la parte inferior de cada ejercicio indican:

- Usa el inglés
- Usa tu idioma nativo
- Usa inglés y tu idioma nativo

¡Dinos cómo nos fue!

Ejercicios de cuidado diario

- Haga que su hijo participe en el lavado de la ropa. Pídale que realice todos los pasos para lavar y guardar la ropa.
- Pídale que **escriba etiquetas** para organizar su ropa. Hablen de dónde debe ir la ropa. ¿Esto va en el armario de la ropa blanca? ¿Va en los cajones?

Ejercicios de tarea

- Elija un tema relacionado con los deberes de su hijo, como las estructuras de las plantas, como las raíces, hojas, tallos, frutos, flores y semillas.
- Utilice Google para encontrar más información relacionada con el tema. Formule preguntas sobre la lectura utilizando seis palabras interrogativas (es decir, who, what, why, when, where, how).

Ejercicios para la hora de comer

- Hoy, lleve papel y bolígrafos a la mesa del comedor.
- En lugar de hablar, usted y su familia **escribirán** lo que quieran decirse. Usen el inglés y su idioma nativo ¡Diviértanse! Añadan signos de puntuación a la conversación cuando sea necesario, como signos de admiración (¡!), comillas (“”), comas (,).

Ejercicios de juego y esparcimiento

- ¿Tiene dichos en su idioma nativo que tengan un equivalente en inglés? Por ejemplo: en español *A taste of his own medicine* significa *“una sopa de su propio chocolate.”*
- Pida a su hijo que escriba dichos en inglés o en su idioma nativo y que los demás miembros de la familia busquen la traducción.

Ejercicios para exteriores

- Cuando su hijo esté fuera jugando con otros niños, lleve papel y bolígrafos para **jugar a estirar oraciones**.
- Una persona escribe una oración; la siguiente cambia la última palabra de la oración y añade una nueva. Por ejemplo: *I like going to the park*. Siguiente persona: *I like going to school with...*

Ejercicios para caminar, conducir o viajar en autobús

- Mientras conducen o viajan en autobús, hablen de libros o programas que hayan leído o visto recientemente.
- Pida a su hijo que invente un final para el libro o programa. ¿Qué pasaría si _____? Deje que use su imaginación y se divierta.

¡A cualquier hora!

- Vea la lectura en voz alta de los 2 primeros minutos de “*Island Born*” (www.youtube.com/watch?v=y8i2nitmto4).
- **Hablen de** por qué Lola no sabía qué hacer con la tarea escolar. Pídale que **escriba** la respuesta. Ayúdele con un **inicio de oración:** *Based on the passage, I can infer that, for example...*

Reflexión: Después de probar estos ejercicios esta semana, responda las siguientes preguntas:

¿Qué funcionó con las actividades que intentó esta semana con su hijo?

¿Qué aprendió de su hijo?

Rutinas familiares de lectura y escritura

Apoye el aprendizaje del lenguaje, la lectura y la escritura de su hijo en solo 5 minutos al día con estos ejercicios sugeridos. Use el cuadro de reflexión para decirnos cómo les fue y qué aprendió sobre su hijo.

Los iconos de la parte inferior de cada ejercicio indican:

ENG Usa el inglés

Usa tu idioma nativo

Hi! 嗨 Hola! Usa inglés y tu idioma nativo

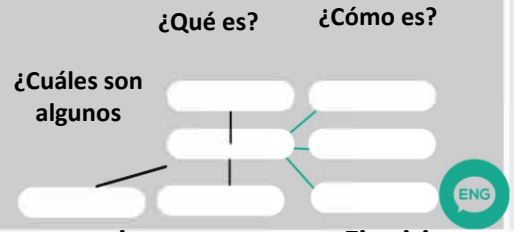
¡Dinos cómo nos fue!

Ejercicios de cuidado diario

- Escriba con su hijo su **propio cuento para dormir**.
- Haga a su hijo una serie de preguntas en su idioma nativo y permítale que dé forma a la historia en inglés.

Ejercicios de tarea

- Mientras hace la tarea escolar, elija cualquier tema sobre el que su hijo esté leyendo en la escuela.
- Pida a su hijo que escriba un **mapa de definición conceptual** del tema:



Ejercicios para la hora de comer

- ¿Tienen alguna comida familiar que preparen en ocasiones especiales? Piensen en cuál podría ser.
- Cuéntele a su hijo la historia que hay detrás de esa receta. Pídales que escriban las instrucciones y los ingredientes para que ambos puedan cocinarlo la próxima vez.

Ejercicios de juego y esparcimiento

- Jueguen un **juego de rebus.** Tome la letra de una canción y sustituya los **verbos** (palabras de acción) por una imagen que represente la acción.
- Haga que su hijo lea la letra y **escriba palabras** en lugar de dibujos. Por ejemplo , puede ser ***drive/driving***. Escuche la canción y vea cuántas palabras han conseguido.

Ejercicios para exteriores

- Dé a su hijo tizas cuando salga.
- Pídale que dibuje una historia en la acera. En lugar de escribir, su hijo hará dibujos que representen una secuencia de acontecimientos en su historia. Pídale que le cuente la historia cuando termine de dibujar.

Ejercicios para caminar, conducir o viajar en autobús

- En el trayecto desde la escuela, pida a su hijo que escriba una lista de lo que tiene que hacer cuando llegue a casa.
- Pídale que use palabras clave en inglés: *First* _____ *next* _____ *then* _____ *later* _____ *Finally.*

¡A cualquier hora!

- Elija un relato corto en su idioma nativo o en inglés de www.uniteforliteracy.com
- Pida a su hijo que escriba un final diferente para la historia.

Reflexión: Después de probar estos ejercicios esta semana, responda las siguientes preguntas:

¿Qué funcionó con las actividades que intentó esta semana con su hijo?

ALLOhio

¿Qué aprendió de su hijo?