Rutinas familiares de lectura y escritura

Apoye el aprendizaje del lenguaje, la lectura y la escritura de su hijo en solo 5 minutos al día con estos ejercicios sugeridos. Use el cuadro de reflexión para decirnos cómo les fue y qué aprendió sobre su hijo.

Pre-K

Los iconos de la parte inferior de cada ejercicio indican:

Usa el inglés

Usa tu idioma nativo

Usa inglés y tu idioma nativo

¡Dinos cómo nos fue!

Ejercicios de cuidado diario

- Diga lo que están haciendo durante rutinas diferentes (por ejemplo: "es hora de cepillarnos los dientes.")
- Pida a su hijo que identifique el primer sonido de palabras específicas (por ejemplo: dientes) y que "escriba" la letra que tiene ese sonido con materiales que forman parte de la rutina (como un cepillo del pelo o de dientes para trazar las letras en el aire, use los dedos para hacer las letras en el agua del baño).

Ejercicios de tarea

- Vuelva a leer una oración de un cuento. Pida a su hijo que diga la oración. Cuente las palabras. Dibuje una línea por cada palabra. Diga la primera palabra y pida a su hijo que identifique y escriba el primer sonido de la palabra. Ayude a deletrear y escribir las letras restantes de la palabra.
- Pida a su hijo que conteste oralmente preguntas sobre el cuento. Ayude a su hijo a encontrar palabras en el cuento para responder las preguntas. Identifique el primer sonido de las palabras a medida que escriben o encuentran la respuesta.

Ejercicios para la hora de comer

- Hable de su comida (por ejemplo: "tomamos leche"). Pida a su hijo que le repita la oración. Solicite a su hijo que identifique el primer sonido que escucha en cada palabra.
- Trace las letras que tienen estos sonidos con su cuchara o tenedor.

Ejercicios de juego y esparcimiento

- Diga el nombre de un objeto. Pida a su hijo que lo repita.
- A continuación, identifique el primer sonido de la palabra con su hijo mientras usted escribe la palabra en un papel.

Ejercicios para exteriores

- Diga una oración sobre lo que ve. Pida a su hijo que la repita y que salte o pise fuerte al decir cada palabra.
- Pida a su hijo que identifique el primer sonido de cada palabra y escriba la letra en la arena, polvo o con tiza en la acera o en la entrada del auto. Puede decir otros sonidos y escribirlos también.

Ejercicios para caminar, conducir o viajar en autobús

- Cante la canción favorita de su hijo.
- Haga una pausa después de algunas letras y pídale que repita esa letra con usted. Pídale que aplauda cuando diga cada palabra.
- Vea si el niño puede ayudarle a decir el primer sonido que escuche de cada palabra y pídale que trace la letra de ese sonido con las manos.

¡A cualquier hora!

- Por turnos, digan lo que ven (por ejemplo: "veo un perro".) Inventen un movimiento (por ejemplo: ponerse de puntillas, saltar, asentir, marchar, aletear) que harán cada vez que digan una palabra.
- Pida a su hijo que identifique el primer sonido de cada palabra, y cuando diga ese sonido, dibuje con los dedos la palabra que tiene ese sonido.

Reflexión: Después de probar estos ejercicios esta semana, responda las siguientes preguntas:

¿Qué funcionó con las actividades que intentó esta semana con su hijo?

¿Qué aprendió de su hijo?

Rutinas familiares de lectura y escritura

Apoye el aprendizaje del lenguaje, la lectura y la escritura de su hijo en solo 5 minutos al día con estos ejercicios sugeridos. Use el cuadro de reflexión para decirnos cómo les fue y qué aprendió sobre su hijo.

Los iconos de la parte inferior de cada ejercicio indican:

Usa el inglés

Usa tu idioma nativo

Usa inglés y tu idioma nativo

Pre-K

¡Dinos cómo nos fue!

Ejercicios de cuidado diario

- Hablen de los diferentes propósitos de la lectura. En ocasiones, un autor quiere dar instrucciones, contar un cuento o informar de un tema.
- Hagan una lista juntos en la que identifiquen sus rutinas diarias. Pida a su hijo que escriba algunas palabras y haga dibujos. Pregunte si la lista da instrucciones, información o cuenta un relato.

Ejercicios de tarea

- Busque libros u otros materiales de lectura (como periódicos, revistas, listas, empaques de comida) en su casa. Eche un vistazo a estos materiales junto con su hijo.
- Hable de cuales dan instrucciones, cuentan un relato o describen algo. Analicen el porqué.

Ejercicios para la hora de comer

- Antes de cocinar, escriba una receta para preparar algo sencillo. Pida a su hijo que dibuje los pasos de la receta. Juntos, lean los pasos y háganlos.
- Hablen de por qué una receta da instrucciones. Comenten qué pasaría si no tuvieran una receta.

Ejercicios de juego y esparcimiento

- Esconda un objeto casero (por ejemplo: animal de peluche) en la casa y tomen turnos para dar los pasos para encontrarlo (primero ve a la habitación de mamá y busca debajo de la cama).
- Hablen de si los pasos que compartió eran instrucciones o un cuento y por qué (por ejemplo: eran instrucciones porque nos decían cómo encontrar el objeto).

Ejercicios para exteriores

- Antes de salir, hablen de las reglas que tienen como familia para jugar al aire libre.
- Hablen de si se trata de instrucciones o de un cuento y por qué (por ejemplo: son instrucciones porque nos dicen qué hacer para evitar el peligro).

Ejercicios para caminar, conducir o viajar en autobús

- Hablen de cómo llegan a los lugares cotidianos (por ejemplo: la escuela).
- Invite a su hijo a hacer un mapa o a dibujar cosas que vea de camino a ese lugar (por ejemplo: una tienda, un campo, una bandera). Puede pedir a su hijo que "escriba" etiquetas de lo que dibuja.

¡A cualquier hora!

- Cuente una anécdota familiar a su hijo de cuando usted era pequeño.
- Pida a su hijo que haga dibujos que ilustren la anécdota que le está contando. Ayúdele a trazar las palabras para etiquetar los dibujos.

Reflexión: Después de probar estos ejercicios esta semana, responda las siguientes preguntas:

¿Qué funcionó con las actividades que intentó esta semana con su hijo?

¿Qué aprendió de su hijo?

Rutinas familiares de lectura y escritura

Apoye el aprendizaje del lenguaje, la lectura y la escritura de su hijo en solo 5 minutos al día con estos ejercicios sugeridos. Use el cuadro de reflexión para decirnos cómo les fue y qué aprendió sobre su hijo.

Los iconos de la parte inferior de cada ejercicio indican:

- Usa el inglés
- Usa tu idioma nativo
- Usa inglés y tu idioma nativo

Pre-K

¡Dinos cómo nos fue!

Ejercicios de cuidado diario

- Elija una letra. Muéstrele a su hijo la letra, haga el sonido, nombre cuál es y pídale que se lo repita. Pida a su hijo que escriba la letra en un papel repitiendo el sonido y el nombre de la letra.
- Señale dónde ve esa letra durante su rutina matutina (por ejemplo: el tubo de pasta de dientes, la caja de cereales).

Ejercicios de tarea

- Escriba varias palabras que empiecen con letras diferentes.
- Nombre una letra, escríbala y muéstresela a su hijo, y pídale que encierre en un círculo o utilice rotuladores fluorescentes para resaltar todas las palabras que empiecen con esa letra (por ejemplo: *hat, help, hot, hand*). Lea todas las palabras con su hijo. Pídale a su hijo que escriba la letra.

Ejercicios para la hora de comer

- Pida a su hijo que reúna las colaciones caseras o los ingredientes necesarios para preparar su colación favorita.
- Pídale que le cuente el proceso para preparar su colación (por ejemplo: tomar una cuchara). Señale las letras, sus nombres y los sonidos que hacen en los envases de los alimentos (por ejemplo: crema de cacahuate).

Ejercicios de juego y esparcimiento

- Escriba letras en recortes de papel y enséñeselas a su hijo. Nombre la letra y su sonido.
- Esconda las letras en la casa. Vea si su hijo puede encontrar todas las letras. Una vez que las encuentre, pídale que las nombre y haga el sonido. Ayúdele a escribir palabras que tengan esas letras y sonidos.

Ejercicios para exteriores

- Escriba con tiza las letras en la acera. Escriba y nombre la letra (por ejemplo: "Esta es la B", "¿Qué letra es esta?").
- Pida a su hijo que salte sobre las letras mientras las nombra. Invite a su hijo a escribir otras letras para que usted salte sobre ellas.

Ejercicios para caminar, conducir o viajar en autobús

- Enfóquese en una letra del alfabeto. Vea cuántas veces puede encontrar esa letra mientras caminan, conducen o van en autobús.
- Añada otras letras a medida que su hijo las vaya nombrando, encontrando y haciendo su sonido con facilidad.

¡A cualquier hora!

- Cree un "libro de letras" con su hijo (por ejemplo: libro de A, libro de B, libro de C).
- En cada página, pida a su hijo que escriba la letra y haga un dibujo de algo que empiece con esa letra. Puede ayudar a su hijo a escribir la palabra y él puede escribir la letra o subrayar la letra en la palabra.

Reflexión: Después de probar estos ejercicios esta semana, responda las siguientes preguntas:

¿Qué funcionó con las actividades que intentó esta semana con su hijo?

¿Qué aprendió de su hijo?

Rutinas familiares de lectura y escritura

Apoye el aprendizaje del lenguaje, la lectura y la escritura de su hijo en solo 5 minutos al día con estos ejercicios sugeridos. Use el cuadro de reflexión para decirnos cómo les fue y qué aprendió sobre su hijo.

Los iconos de la parte inferior de cada ejercicio indican:

- Usa el inglés
- Usa tu idioma nativo
- Usa inglés y tu idioma nativo

Pre-K

¡Dinos cómo nos fue!

Ejercicios de cuidado diario

- A la hora del baño, utilice crayones de baño para escribir letras o haga letras en el agua con el dedo y el de su hijo, o exprima jabón para hacer la letra en su mano.
- Identifique el nombre de la letra. ¿Qué sonido hace la letra que representa? Pida a su hijo que nombre la letra y haga el sonido de esta.

Ejercicios de tarea

- Lea revistas, libros u otros textos con su hijo. Señale la letra en la que se están centrando en la escuela. ¿Es mayúscula o minúscula? ¿Qué sonido tiene?
- Mientras leen, busquen otras letras en los materiales de lectura e imágenes de objetos que empiecen con el sonido de esa letra.

Ejercicios para la hora de comer

- Identifique las diferentes primeras letras y sonidos en cada uno de los alimentos que estén comiendo (por ejemplo: *peas* empieza con el sonido p). Identifique el nombre de la letra que produce ese sonido.
- Identifiquen por turnos los alimentos, los sonidos de las letras y los nombres de las letras que hacen esos sonidos.

Ejercicios de juego y esparcimiento

- Construyan letras con los materiales con los que estén jugando (por ejemplo: bloques, legos, rotuladores). Pida a su hijo que identifique de qué sonido de letra y nombre de letra se trata.
- Identifiquen juntos el sonido y el nombre de la letra. Hagan letras por turnos e identifiquen los nombres y los sonidos.

Ejercicios para exteriores

- Escriba letras en un arenero o con tiza en el pavimento. Escriba las letras mayúsculas y minúsculas.
- Pida a su hijo que identifique el nombre y el sonido de la letra. Puede que tenga que ayudarle escribiendo la letra, diciendo el nombre o el sonido de la letra. Pida a su hijo que dibuje cosas que comienzan con ese sonido junto con usted.

Ejercicios para caminar, conducir o viajar en autobús

- Mientras caminan o conduce, canten la canción del ABC. Jueguen a hacer una pausa en una de las letras.
- Vean si pueden encontrar esa letra a su alrededor. Cuando usted o su hijo la vean, señálenla. Identifiquen el sonido que hace. Repitan la canción del ABC y comiencen otra vez.

¡A cualquier hora!

- Vean el video "*The animal alphabet*" en el canal PBS de Youtube (https://www.youtube.com/watch?v=LbXHfdzL2uk)
- Cántenla usando la transcripción y los subtítulos de YouTube.

Reflexión: Después de probar estos ejercicios esta semana, responda las siguientes preguntas:

¿Qué funcionó con las actividades que intentó esta semana con su hijo?

¿Qué aprendió de su hijo?

Rutinas familiares de lectura y escritura

Apoye el aprendizaje del lenguaje, la lectura y la escritura de su hijo en solo 5 minutos al día con estos ejercicios sugeridos. Use el cuadro de reflexión para decirnos cómo les fue y qué aprendió sobre su hijo.

Pre-K

Los iconos de la parte inferior de cada ejercicio indican:

Usa el inglés

Usa tu idioma nativo

Usa inglés y tu idioma nativo

¡Dinos cómo nos fue!

Ejercicios de cuidado diario

- Muestre materiales comunes que contengan letras o palabras y dé a su hijo la oportunidad de decirle qué es (por ejemplo: pasta de dientes, jabón).
- Pregunte a su hijo cómo supo qué era. Podrían hablar de las letras o dibujos que ven en el envase que corresponden a las palabras.

Ejercicios de tarea

- Recorte imágenes de lugares comunes de la comunidad y de materiales comunes que utilicen (libros, restaurantes, tiendas, alimentos). Póngalos sobre una mesa o en un pequeño álbum fotográfico.
- Pida a su hijo que identifique qué es cada dibujo (por ejemplo: McDonalds, Lowe's, Reeses). Pida a su hijo que haga rótulos para cada una de las imágenes.

Ejercicios para la hora de comer

- Hagan un menú con imágenes (por ejemplo: imagen de huevos, fideos).
- Pida a su hijo que termine el menú escribiendo el nombre de los alimentos que acompañan los dibujos. Pídale que encierre en un círculo lo que le gustaría comer o desayunar. Su "escritura" puede parecerse a líneas o letras dependiendo del punto en que se encuentre en su desarrollo.

Ejercicios de juego y esparcimiento

- Esconda diferentes imágenes que representen objetos y lugares con los que su hijo esté familiarizado.
- Jueguen un juego en el que intenten encontrar imágenes que resuelvan una pista (por ejemplo: "Este es un lugar en el que te gusta comer"). Cuando su hijo encuentre la imagen, pregúntele qué es y cómo lo sabe. Pídale que elabore una lista con los objetos que ha encontrado.

Ejercicios para exteriores

- Revise el buzón de correo con su hijo. Muestre a su hijo el sobre y hágale preguntas como: ¿para quién cree que es la carta?
- Pregunte cómo sabe. Dé a su hijo la oportunidad de hacerle preguntas sobre lo que hay en el buzón de correo. Explique de quién cree que es y cómo lo sabe y por qué.

Ejercicios para caminar, conducir o viajar en autobús

- Señale diferentes letreros que contengan símbolos (por ejemplo: "Prohibido nadar", señales de alto).
- Pregunte a su hijo qué cree que dice el letrero y cómo lo sabe. Pida a su hijo que haga diferentes señas con el cuerpo o mediante dibujos y escritura (por ejemplo: X con los brazos significa no). Hable del significado de estas señas.

¡A cualquier hora!

- Lea libros con líneas repetidas (por ejemplo: *The Hungry Caterpillar, Brown Bear Brown Bear, The Napping House*).
- Cuando llegue a la línea repetida del libro, señale las palabras y pida a su hijo que lea esa parte del libro.

Reflexión: Después de probar estos ejercicios esta semana, responda las siguientes preguntas:

¿Qué funcionó con las actividades que intentó esta semana con su hijo?

¿Qué aprendió de su hijo?