Rutinas familiares de lectura y escritura

Apoye el aprendizaje del lenguaje, la lectura y la escritura de su hijo en solo 5 minutos al día con estos ejercicios sugeridos. Use el cuadro de reflexión para decirnos cómo les fue y qué aprendió sobre su hijo.

K-2

Los iconos de la parte inferior de cada ejercicio indican:

ENG Usa el inglés

Usa tu idioma nativo

Usa inglés y tu idioma nativo

¡Dinos cómo nos fue!

Ejercicios de cuidado diario

- Pida a su hijo que haga una lista de lo que hacen cada día. Diga la oración y pida a su hijo que la repita (por ejemplo: "primero desayunamos").
- Por turnos, escriban cada uno de los elementos de su lista. Puede incluir inicios de oración como nosotros primero_ _ _, luego_ _ _ y después_ _ _ .

Ejercicios de tarea

- Escriba oraciones para completar (por ejemplo: *"Today we went to the_ _ _"*). Digan juntos la oración que incluye la palabra que falta (por ejemplo: "*park*"). Luego, pida a su hijo que le diga la oración completa (*"Today we went to the park"*).
- Pida a su hijo que escriba la palabra (por ejemplo: "*park*") mientras identifican juntos cada sonido de la palabra. A continuación, escriba la letra correspondiente a cada sonido en los espacios en blanco.

Ejercicios para la hora de comer

- Escriba estas palabras "*This is_ _ _*" en un papel o en un pizarrón. Describan por turnos lo que están comiendo (por ejemplo: "*This is hot*").
- Pida a su hijo que complete la oración con la palabra que falta (por ejemplo: *hot, cold, salty*) mientras identifican juntos los sonidos. Es posible que tenga que ayudar a su hijo a identificar algunos sonidos mientras escribe.

Ejercicios de juego y esparcimiento

- Llene una bandeja o cubo con arena, harina, espuma de afeitar o cualquier otra cosa que pueda utilizarse para hacer una figura.
- Diga una letra o una palabra (por ejemplo: *fun, play*) a su hijo y pídale que la escriba en la arena, la harina o la espuma de afeitar con el dedo.

Ejercicios para exteriores

- Lleve papel y bolígrafo cuando su hijo esté jugando afuera.
- Pida a su hijo que invente una historia divertida sobre las cosas o personas que ve en el exterior. Elija un personaje (por ejemplo: un perro), un escenario (por ejemplo: el patio trasero/jardín) y un problema (por ejemplo: *the dog is barking*). Proporcione un inicio de oración: "*Once there was a dog _ _ _ "*.

Ejercicios para caminar, conducir o viajar en autobús

- Nombre los lugares familiares que vean mientras conduce (por ejemplo: tiendas, restaurantes, parques).
- Pida a su hijo que descifre los sonidos y las letras que componen la palabra (por ejemplo: *Chic-fil-A*) pronunciando juntos los sonidos de la palabra y pídale que vea si puede dibujar con las manos la letra asociada con ese sonido.

¡A cualquier hora!

- Escriba oraciones que al completarlas juntos les diviertan (por ejemplo: "*My favorite food is _ _ _ ".*)
- Túrnense para completar verbalmente el espacio en blanco (por ejemplo: *"Spaghetti").* Diga la oración completa y pida a su hijo que identifique los sonidos de las palabras. Altérnese con su hijo para escribir las palabras.

Reflexión: Después de probar estos ejercicios esta semana, responda las siguientes preguntas:

¿Qué funcionó con las actividades que intentó esta semana con su hijo?

ALLOhio

¿Qué aprendió de su hijo?

Rutinas familiares de lectura y escritura

Apoye el aprendizaje del lenguaje, la lectura y la escritura de su hijo en solo 5 minutos al día con estos ejercicios sugeridos. Use el cuadro de reflexión para decirnos cómo les fue y qué aprendió sobre su hijo.

K-2

Los iconos de la parte inferior de cada ejercicio indican:

Usa el inglés

Usa tu idioma nativo

Usa inglés y tu idioma nativo

¡Dinos cómo nos fue!

Ejercicios de cuidado diario

- Escriba instrucciones con su hijo sobre cómo llevar a cabo una de las tareas que realiza cada mañana (por ejemplo: ¿cómo nos lavamos los dientes?). Lean las instrucciones juntos.
- Comente con su hijo si lo que ha escrito es un cuento o unas instrucciones y por qué.

Ejercicios de tarea

- ¿Hay algún libro que a su hijo le encante leer? Pídale que escriba un cuento parecido a un libro que les guste en su idioma nativo.
- Antes de escribir, tome decisiones relacionadas con el cuento. ¿Quiénes serán los personajes? ¿En qué lugar se desarrolla la historia? ¿A qué problemas se enfrentan? Un cuento tiene un principio, un nudo y un final.

Ejercicios para la hora de comer

- Invite a su hijo a cocinar este día. Pídale que escriba la lista de ingredientes y los pasos que usted sigue mientras cocina.
- Ayúdele describiendo verbalmente cada paso. Puede hablar de que se trata de instrucciones porque le ofrecen una guía paso a paso con indicaciones detalladas sobre lo que debe hacer y lo que se necesita para hacerlo.

Ejercicios de juego y esparcimiento

- Elija un juego casero para jugar.
- Repasen juntos las reglas leyendo las instrucciones del juego. También puede inventar juegos y crear sus propias reglas escritas y leerlas juntos.

Ejercicios para exteriores

- Busque letreros en las zonas al aire libre, como parques o piscinas, que contengan reglas. Lean las reglas juntos.
- Explique por qué estas reglas son importantes (por ejemplo: nos dan instrucciones específicas de lo que tenemos que hacer para mantener nuestra seguridad).

Ejercicios para caminar, conducir o viajar en autobús

- Mientras conduce, pida a su hijo que le dé indicaciones de por dónde ir, las vueltas que darán y los lugares que verán de camino a la escuela o a casa.
- Si todavía no conoce la ruta, pida al niño que utilice el GPS. Ayúdele haciéndole preguntas como: ¿Hacia dónde debo girar? ¿Izquierda o derecha? ¿Cuánto tiempo nos tomará?

¡A cualquier hora!

- Lea libros de instrucciones (por ejemplo: cómo hacer aviones de papel), libros de cuentos y libros informativos.
- Pida a su hijo que haga su propio libro de instrucciones, cuentos o informativo. Proporcione inicios de oraciones como: vamos a escribir un libro de instrucciones para cuidar bien a las mascotas.

Reflexión: Después de probar estos ejercicios esta semana, responda las siguientes preguntas:

¿Qué funcionó con las actividades que intentó esta semana con su hijo?

¿Qué aprendió de su hijo?

Rutinas familiares de lectura y escritura

Apoye el aprendizaje del lenguaje, la lectura y la escritura de su hijo en solo 5 minutos al día con estos ejercicios sugeridos. Use el cuadro de reflexión para decirnos cómo les fue y qué aprendió sobre su hijo.

K-2

Los iconos de la parte inferior de cada ejercicio indican:

ENG Usa el inglés

Usa tu idioma nativo

Hi! 嗨 Hola! Usa inglés y tu idioma nativo

¡Dinos cómo nos fue!

Ejercicios de cuidado diario

- Anote las palabras que utiliza durante las distintas rutinas de cuidado diario (por ejemplo: palabras para la cocina, el baño y la habitación).
- Pida a su hijo que clasifique las palabras en categorías (por ejemplo: cepillo de dientes, pasta de dientes y toallita serían palabras para el baño, mientras que plato, horno y vaso serían palabras para la cocina).

Ejercicios de tarea

- Escriba palabras (por ejemplo: *pen, paper, pencil*) en inglés y en su idioma nativo en notas adhesivas y colóquelas sobre una mesa. Lean todas las palabras juntos.
- Pida a su hijo que utilice las notas adhesivas para escribir oraciones completas utilizando las palabras (por ejemplo: *I love school, I am up*).

Ejercicios para la hora de comer

- Dé a su hijo pistas sobre palabras que formen parte de sus comidas (por ejemplo: "¿Qué utilizas para beber la leche que empieza con "c" (haga el sonido) y termina con "p" (haga el sonido)?").
- Invite a su hijo a responder su pregunta y a escribir su respuesta. Pueden elegir cómo escribir la palabra (por ejemplo: en papel, con las manos, en el aire).

Ejercicios de juego y esparcimiento

- Dibuje en el aire letras de palabras (por ejemplo: *draw, make, stack, pen*) con las que sepa que su hijo está familiarizado.
- Pida a su hijo que escriba o haga las letras que usted está trazando en el aire utilizando sus juguetes (por ejemplo: bloques), cuerpo o mediante la escritura. Lean juntos las palabras.

Ejercicios para exteriores

- Escriba de 5 a 10 palabras (por ejemplo: *bike, ball, swing*) en la acera utilizando tiza. Lea una palabra con la que sepa que su hijo está familiarizado.
- Pida a su hijo que salte, zapatee o corra hacia la palabra que usted lea. Vea si su hijo puede encontrar todas las palabras.

Ejercicios para caminar, conducir o viajar en autobús

- Antes de conducir o viajar en autobús, haga una lista de 3 a 5 palabras (por ejemplo: *car, fast, road*) que empiecen con letras diferentes y estén repartidas en todo el alfabeto.
- Pregunte a su hijo si puede escribir las palabras en orden alfabético.

¡A cualquier hora!

- Túrnese con su hijo para decir una palabra (por ejemplo: *jump, fish, clap*). Cierre el puño para dar un golpe por cada sonido que oiga en la palabra (por ejemplo: clap haría cl, a, p) y luego díganlo rápido juntos.
- Inventen juntos oraciones graciosas (por ejemplo: *The seals were clapping for the audience*) sobre la palabra y túrnense para **escribir** las oraciones divertidas.

Reflexión: Después de probar estos ejercicios esta semana, responda las siguientes preguntas:

¿Qué funcionó con las actividades que intentó esta semana con su hijo?

ALLOhio

¿Qué aprendió de su hijo?

Rutinas familiares de lectura y escritura

Apoye el aprendizaje del lenguaje, la lectura y la escritura de su hijo en solo 5 minutos al día con estos ejercicios sugeridos. Use el cuadro de reflexión para decirnos cómo les fue y qué aprendió sobre su hijo.

K-2

Los iconos de la parte inferior de cada ejercicio indican:

ENG Usa el inglés

Usa tu idioma nativo

Hi! 嗨 Hola! Usa inglés y tu idioma nativo

¡Dinos cómo nos fue!

Ejercicios de cuidado diario

- Observe lo que utiliza durante sus rutinas diarias que incluya palabras escritas (por ejemplo: los ingredientes del desayuno, la pasta de dientes, el jabón).
- Señale estas palabras y pronúncielas con su hijo. Hablen de cómo al unir los sonidos, se forman palabras.

ENG

Ejercicios de tarea

- Hagan un libro de letras que juntas formen un sonido (por ejemplo: th, ch, sh). Cada página debe centrarse en uno de los sonidos e incluir palabras que tengan ese sonido (por ejemplo: *shake, shin, ship*).
- Pida a su hijo que escriba palabras y haga dibujos relacionados con el sonido (por ejemplo: en la página de "sh" podría escribir *ship, shop, sheep*).

ENG

Ejercicios para la hora de comer

- Elija palabras relacionadas con lo que van a comer (por ejemplo: *milk, eggs, hotdog, chips*), con lo que están haciendo (por ejemplo: *drinking, eating*), y con el sabor de las cosas (por ejemplo: *sweet, salty*). Pronuncie las palabras.
- Pida a su hijo que las deletree. Explique cómo se dicen en su lengua materna.

Hi! 嗨 Hola!

Ejercicios de juego y esparcimiento

- Utilice fichas para escribir dos conjuntos de combinaciones de letras que formen un sonido (por ejemplo: *ch, th, sh*).
- Reparta las "cartas". Cuando encuentre un par (por ejemplo: sh y sh), baje las cartas y diga el sonido. Para conseguir un par, pregunte a su hijo si tiene una carta que forme el sonido (th, ch, she, etc). Si la tiene, dele la carta. Tomen turnos hasta que usen todas las cartas.

ENG

Ejercicios para exteriores

- Haga letreros que representen combinaciones de letras que formen un sonido (ch, sh, th).
- Túrnese con su hijo para sostener el letrero y vea qué puede hacer con el cuerpo que contenga ese sonido (por ejemplo: *chop, chirp, shake, think*).

ENG

Ejercicios para caminar, conducir o viajar en autobús

- Repase las combinaciones de letras que forman un sonido (por ejemplo: sh, ch, th).
- Pida a su hijo que mire a su alrededor y encuentre palabras (por ejemplo: *shop, shell, shore*) que incluyan esos sonidos al principio, en medio o al final de la palabra. Hablen del significado de esas palabras.

ENG

¡A cualquier hora!

- Pida a su hijo que escriba una carta a un amigo por correspondencia. Esta persona puede ser un amigo que se ha cambiado de escuela, un primo que vive en otra ciudad o país, o sus abuelos.
- Ayúdeles con oraciones para completar como *Dear* _____. *Thank you for* _____. *I would like to* _____. *I hope* _____.

Hi! 嗨 Hola!

Reflexión: Después de probar estos ejercicios esta semana, responda las siguientes preguntas:

¿Qué funcionó con las actividades que intentó esta semana con su hijo?

ALLOhio

¿Qué aprendió de su hijo?

Rutinas familiares de lectura y escritura

Apoye el aprendizaje del lenguaje, la lectura y la escritura de su hijo en solo 5 minutos al día con estos ejercicios sugeridos. Use el cuadro de reflexión para decirnos cómo les fue y qué aprendió sobre su hijo.

K-2

Los iconos de la parte inferior de cada ejercicio indican:

ENG Usa el inglés

Usa tu idioma nativo

Usa inglés y tu idioma nativo

¡Dinos cómo nos fue!

Ejercicios de cuidado diario

- Tome fotos o pídale a su hijo que cree dibujos sencillos de algunas de sus rutinas habituales de cuidado diario (por ejemplo: cepillarse los dientes, ducharse, vestirse).
- Pida a su hijo que rotule cada una de las imágenes.

Ejercicios de tarea

- Lean juntos un artículo del periódico, una revista o un artículo en Internet que le interese a su hijo.
- Pídale a su hijo que le cuente lo que acaba de leer. Proporcione inicios de oraciones: este artículo se trató de.... Proporcione el apoyo necesario para terminar la oración.

Ejercicios para la hora de comer

- Pida a su hijo que tome fotos de todas las comidas de esta semana.
- Al final de la semana, pida a su hijo que elabore un menú utilizando las imágenes. Pídale que escriba los nombres y descripciones de las comidas en 1-2 oraciones.

Ejercicios de juego y esparcimiento

- Busque revistas viejas o talonarios de cupones. Pida a su hijo que recorte imágenes de actividades que le guste hacer.
- Pida a su hijo que cree una etiqueta para cada dibujo y describa lo que hizo (por ejemplo: montar en bicicleta). Pídale que escriba 1-2 oraciones sobre cada actividad.

Ejercicios para exteriores

- Busque folletos o volantes de eventos locales o lugares de la comunidad para visitar. También podría crear un folleto específico para las actividades recreativas (por ejemplo: juegos, películas) en su hogar.
- Pida a su hijo que complete la oración: *"I want to go _____ because _____." Or I want to go _____ so _____.*

Ejercicios para caminar, conducir o viajar en autobús

- Señale las diferentes señales de tránsito mientras conduce o viajan en autobús (por ejemplo: señal de alto, señal de fin de carril, señal de prohibido dar vuelta).
- Hablen de qué significan las señales de tránsito y cómo saben los conductores lo que significan. Pídales que escriban el significado de las señales.

¡A cualquier hora!

- Busque cupones en el periódico o en Internet. Pida a su hijo que reúna cupones que considere útiles para su familia.
- Hablen de por qué eligieron esos cupones. Pídale que organice sus cupones en diferentes categorías y escriban rótulos como comida, ropa, etc.

Reflexión: Después de probar estos ejercicios esta semana, responda las siguientes preguntas:

¿Qué funcionó con las actividades que intentó esta semana con su hijo?

ALLOhio

¿Qué aprendió de su hijo?